

AESTHETIC LAB

美感實驗室

學美●美學 校園美感設計實踐計畫

新北市立 新泰國民中學

空間使用說明手冊



非常態空間製作所
CloudForm Laboratory

設計概念

CONCEPT

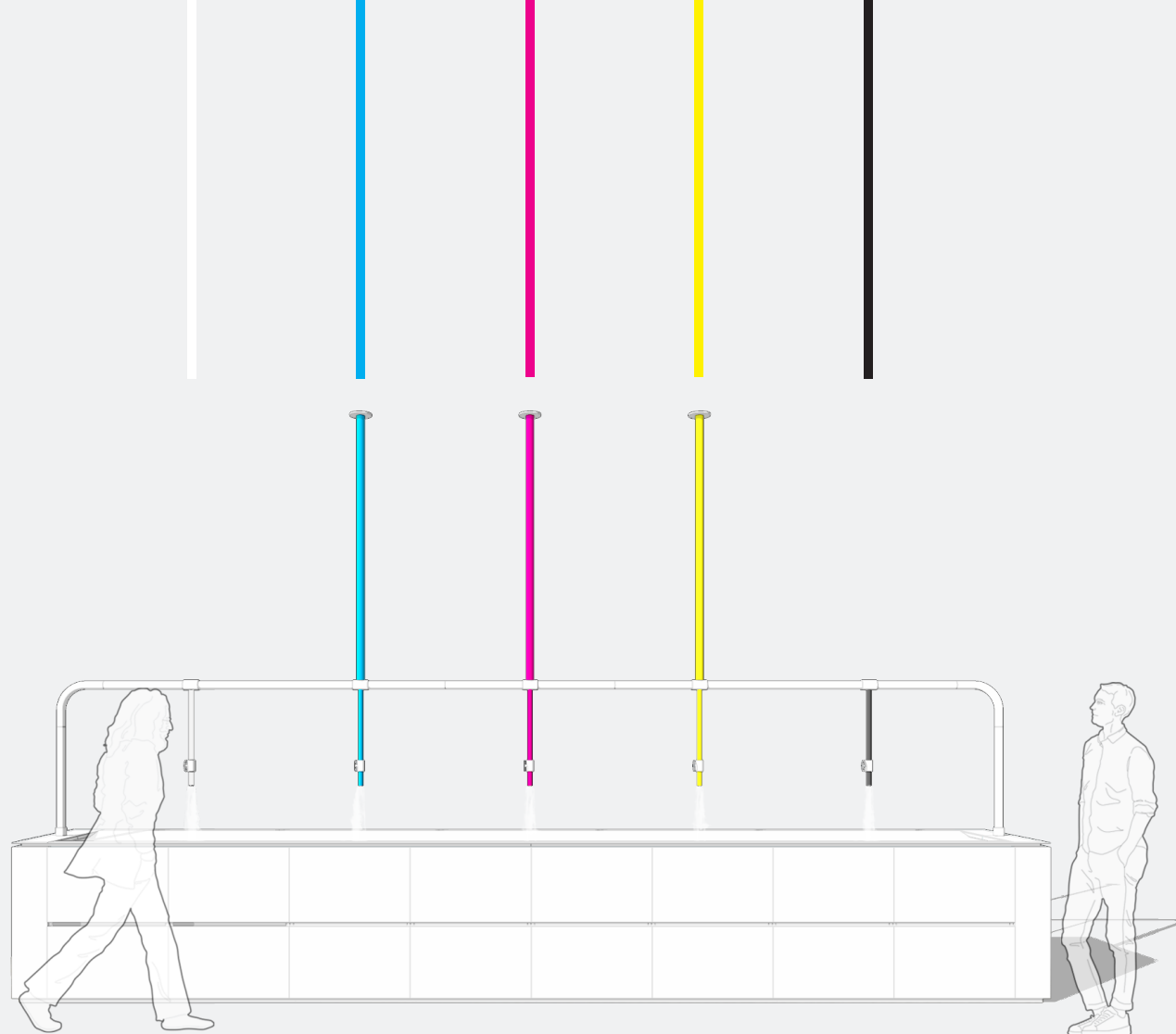
初始的設計構思



將空間化為白紙

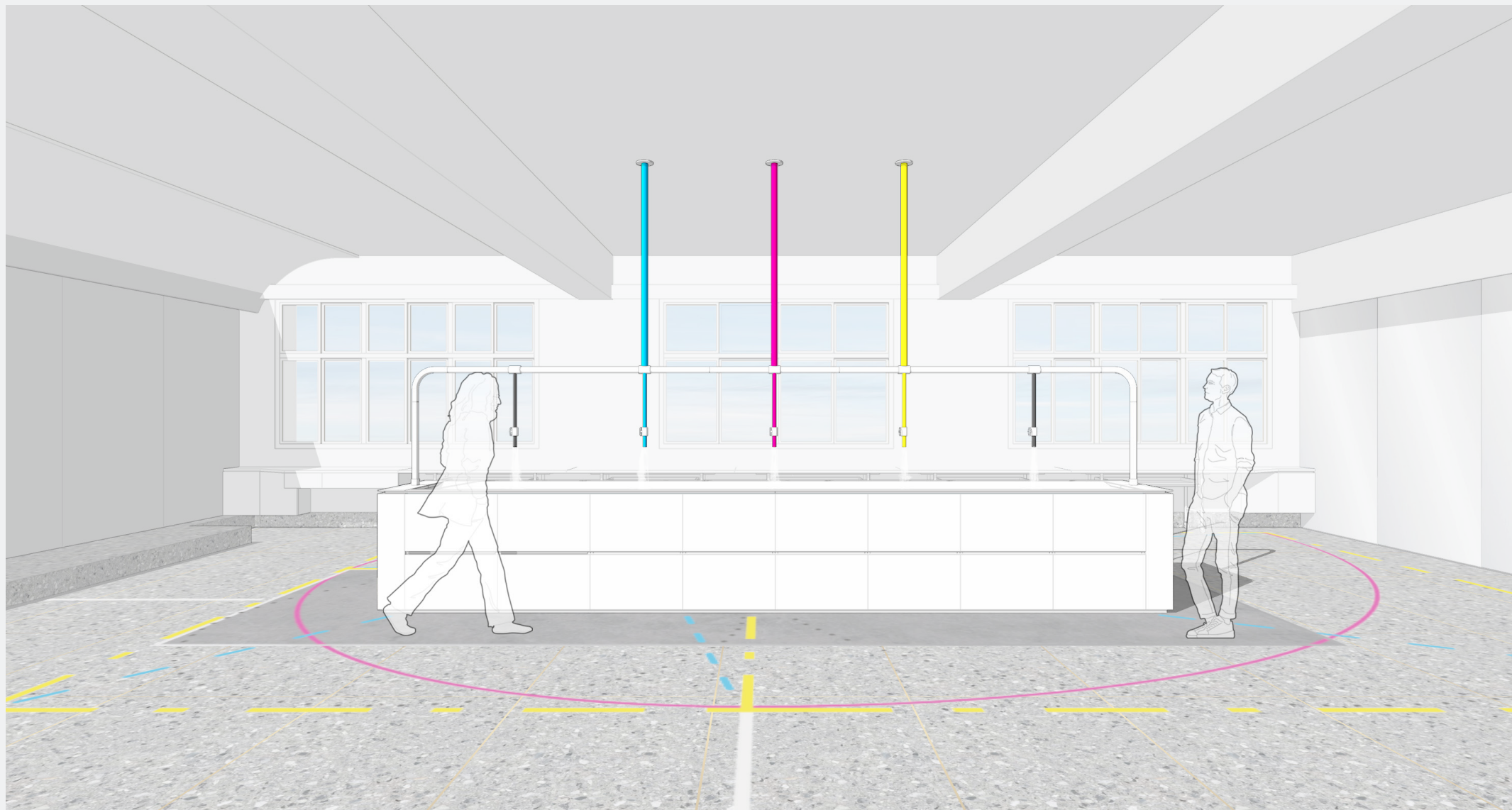
以白色，作為空間的主要顏色

空間成為創作時的白紙，學生們則是在紙張上奔放的色彩。



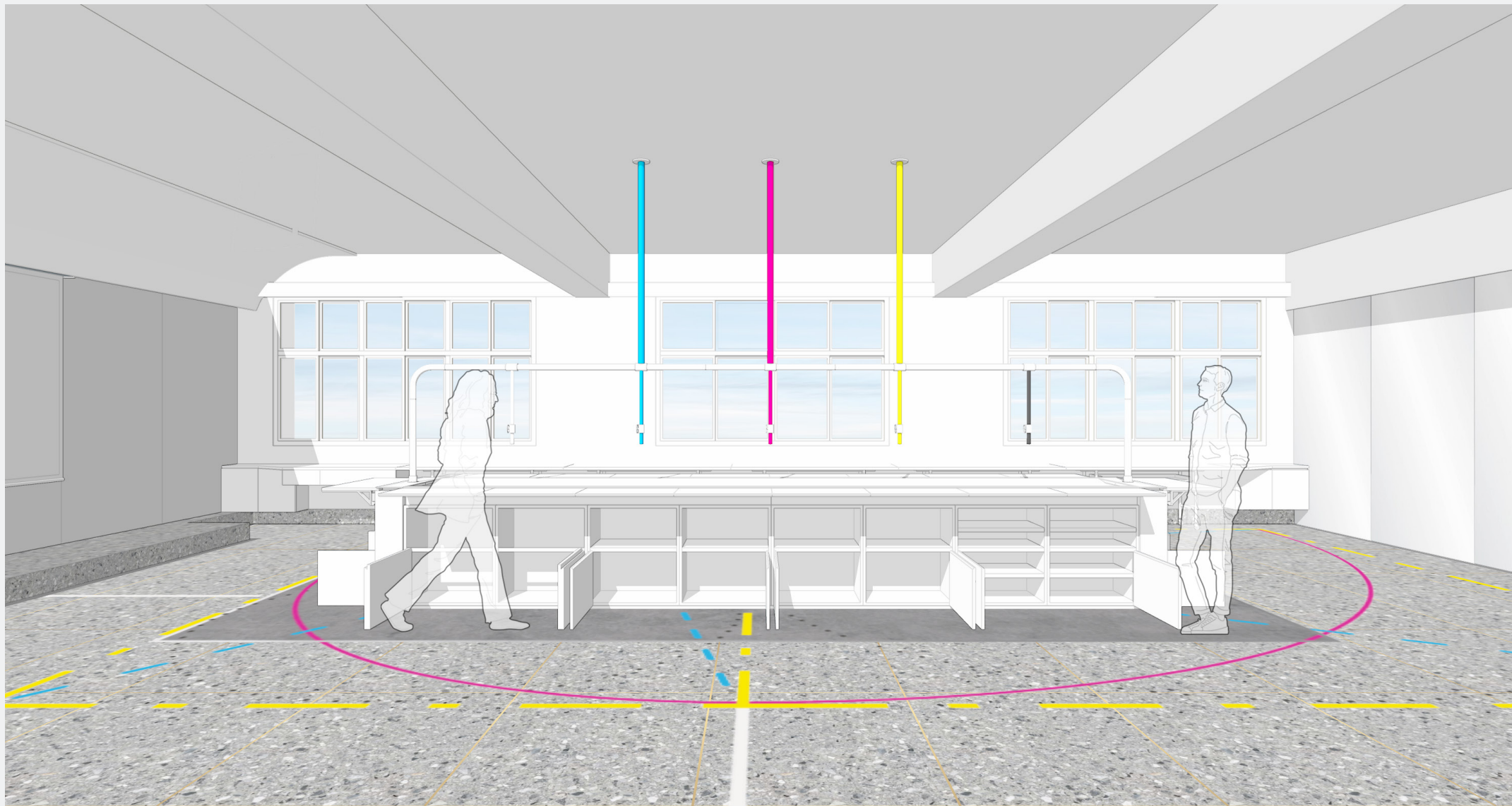
CMYK四原色傾入空間

將色彩轉化至空間中心的大水槽上方，是注入白紙的顏色，也是由上而下的水管。



色彩蔓延至地面

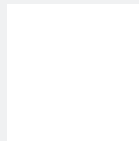
以CMYK色的線條在地板成為黃金比例的圖形，成為美感課程的教材。
使國中生認知到美感是有規則性可依循的
並進而發現到此教室空間亦是套用此規則而成形的。



將收納集中在教室的中心

水槽底櫃成為教室器具教材收納的位置。將空間還給教學使用，不再被堆積的物品佔據教室角落。

並可依據用具尺寸大小不同，擺置不同收納格中。



將空間化為白紙

以白色，作為空間的主要顏色
空間成為創作時的白紙，學生
們則是在紙張上奔放的色彩。



CMYK四原色傾入空間

將色彩轉化至空間中心的大
水槽上方，是注入白紙的顏
色，也是由上而下的水管。



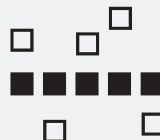
色彩蔓延至地面

以CMYK色的線條在地板成為黃金比例的圖形，成為美感課程的教材。
使國中生認知到美感是有規則性可依循的
並進而發現到此教室空間亦是套用此規則而成形的。



將收納集中在教室的中心

水槽底櫃為教室器具教材收納的位置。
將空間還給教學使用，不再被堆積的物品佔據教室角落。
並可依據用具尺寸大小不同，擺置不同收納格中。



隨課程變化的空間

是教室，是創作的空間，也是展場
教師可根據課程需求調整桌椅的配置，依據課程內容、
學生分組、或是學校活動需求，而變化空間樣貌。



空間模式

DIFFERENT TYPE

空間使用之可能性

課堂

教室常置的樣貌

排列課程桌與折疊椅
定位後，課程桌按壓煞
車，並調整水平高度。



展場

學生期末的作品呈現

將軌道燈替換為投射燈，並降下白色窗簾
調整桌子的排列成為作品的展示平台。

佈置初如何呈現作品的展場，也是課程的一部份。

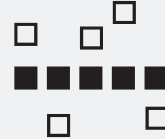
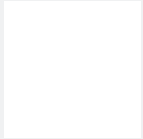


講座

課程亦有不同的形式

將課程桌排列靠牆，折疊椅重新安排。

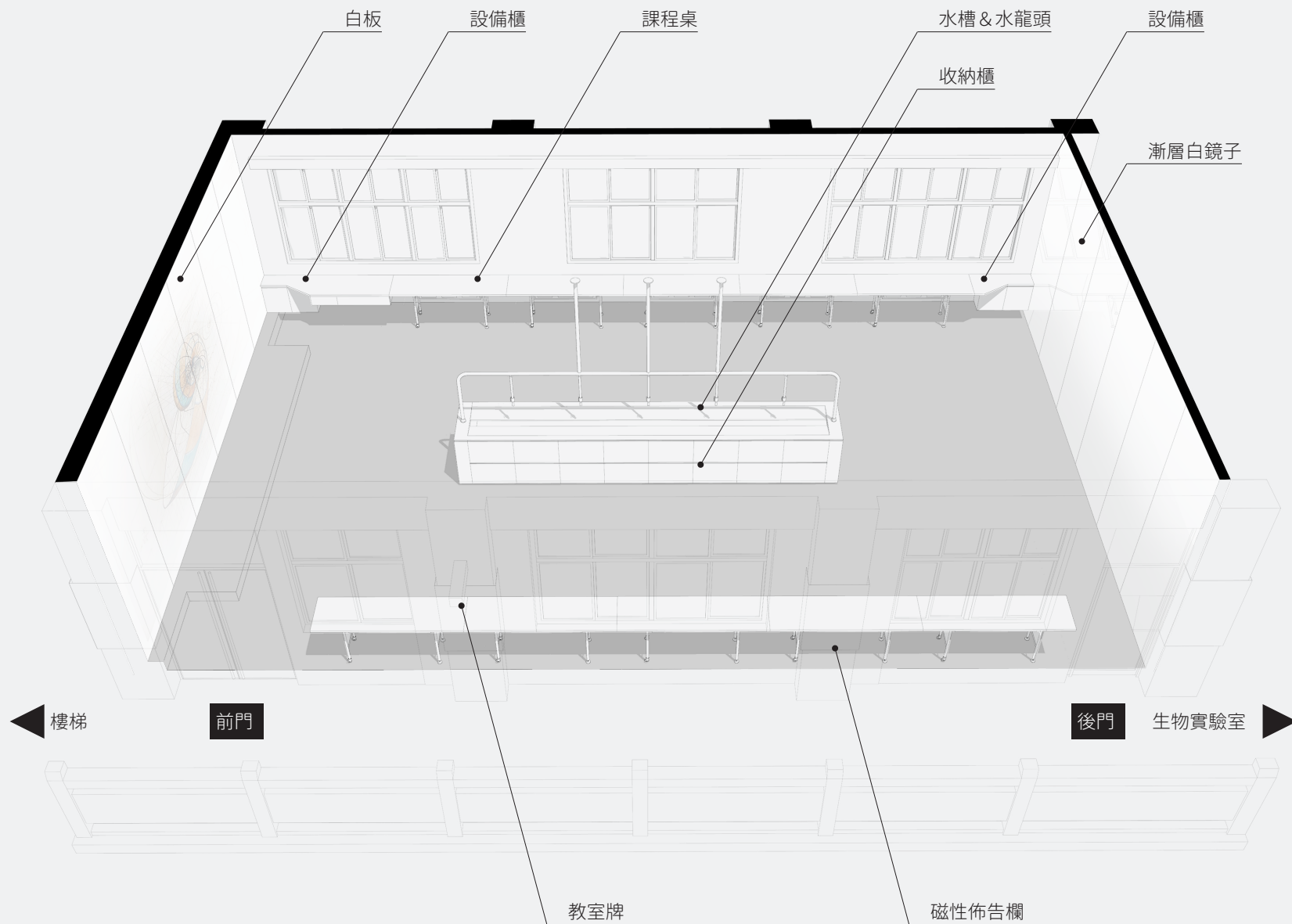
可以是講座，可以是研討會，也可以是學生們的討論會。



空間說明

INTRODUCTION

教室內各項設施標示說明

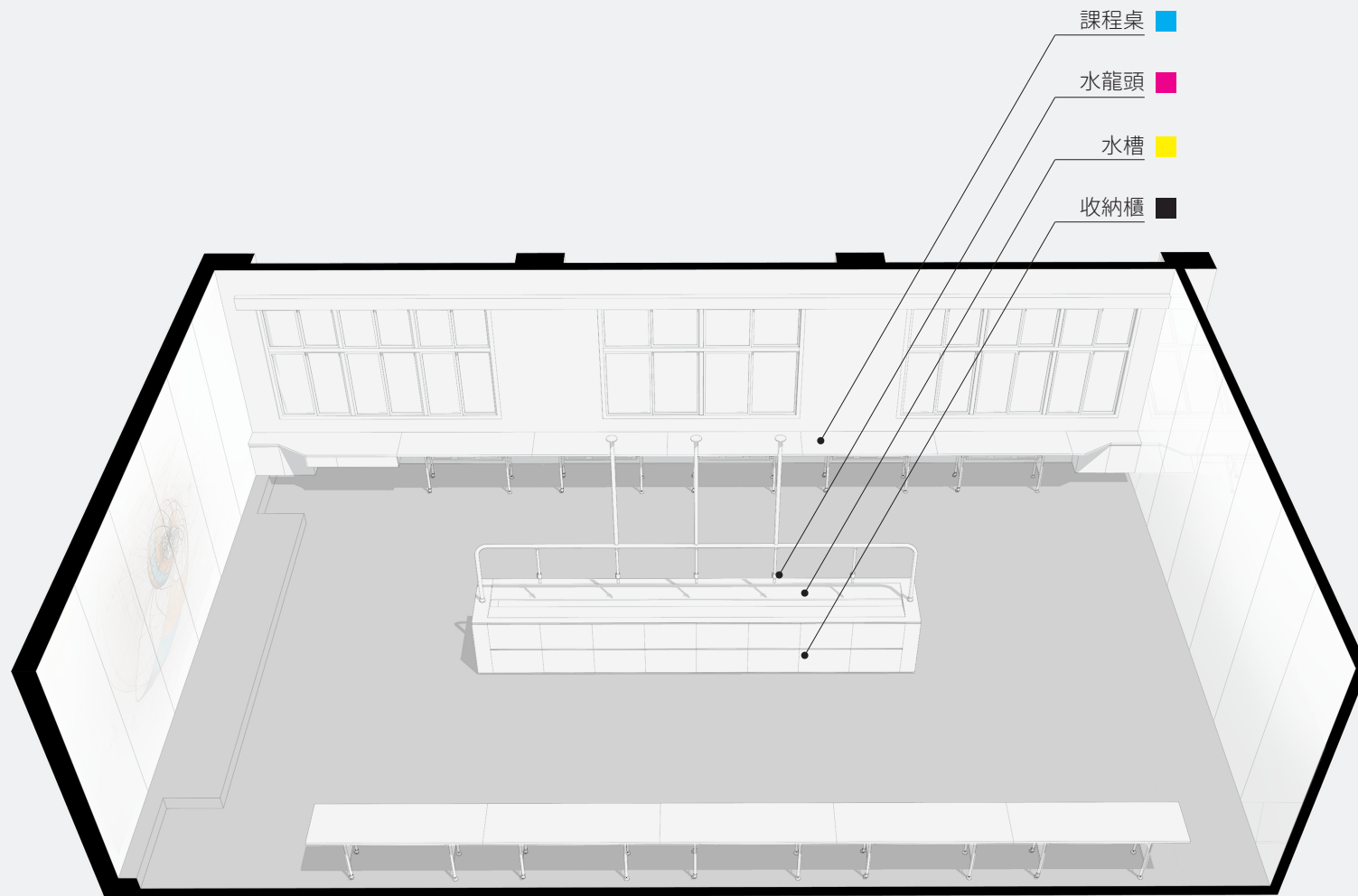


使用說明

12

HOW TO USE

各設施使用說明與注意事項

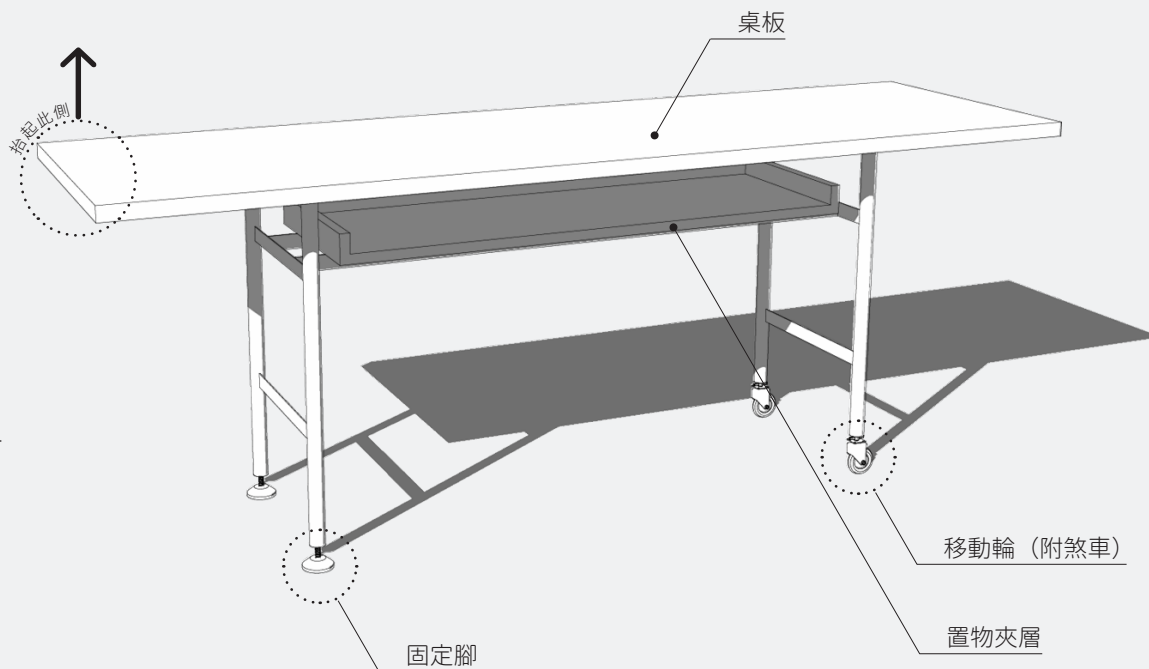


DESK

桌子可調整高度，建議標準使用高度維持為 75 cm

如需移動桌子，請**抬起單側（固定腳）**以挪動位置
定位後，可將移動輪之煞車按下

桌板可拆換，為IKEA之桌板 LINNMON系列，尺寸
為 200 x 60 cm



SINK

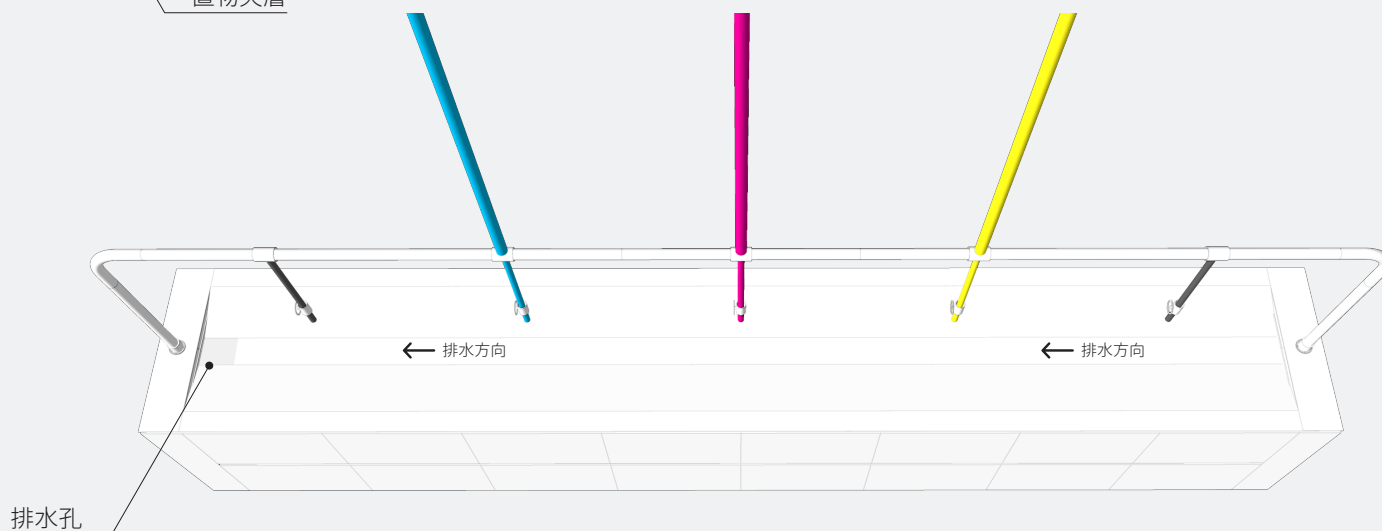
水槽

水槽為**不鏽鋼烤漆**製成

水槽使用時，應**避免細小異物刮傷表面**

建議此水槽單純以取水、倒水、洗手與洗除顏料之用途使用

排水孔為**單側排水**，排水蓋板可拿起
內部為防落異物之孔蓋



水龍頭
逆時針轉開

水龍頭

水龍頭轉動方向為**逆時針**

請避免過度用力

關水請轉至最緊處，以防水龍頭滴水

如遇緊急情況，請關閉**總水閥**

水閥位置位於講台側前櫃子底部，為紅色握把轉閥

FAUCET



收納說明

STORAGE INSTRUCTIONS

收納層級

L

M

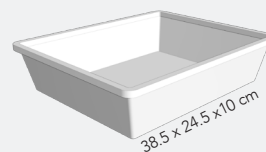
S



材料工具 依照尺寸進行收納

以收納盒為收納單位，便於分類，與日後取用

收納盒可放置於課程桌置物夾層，配合課程放置常用品



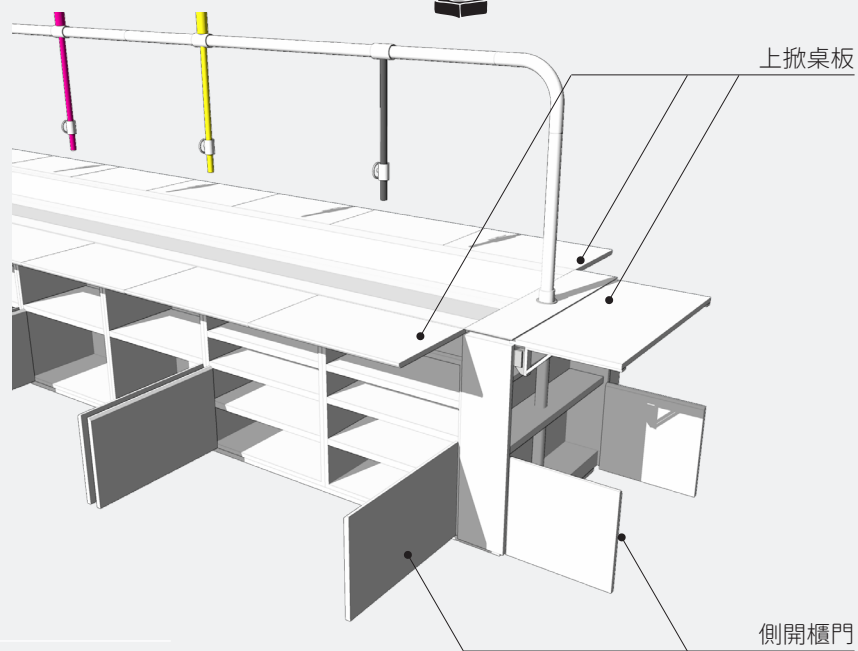
收納櫃

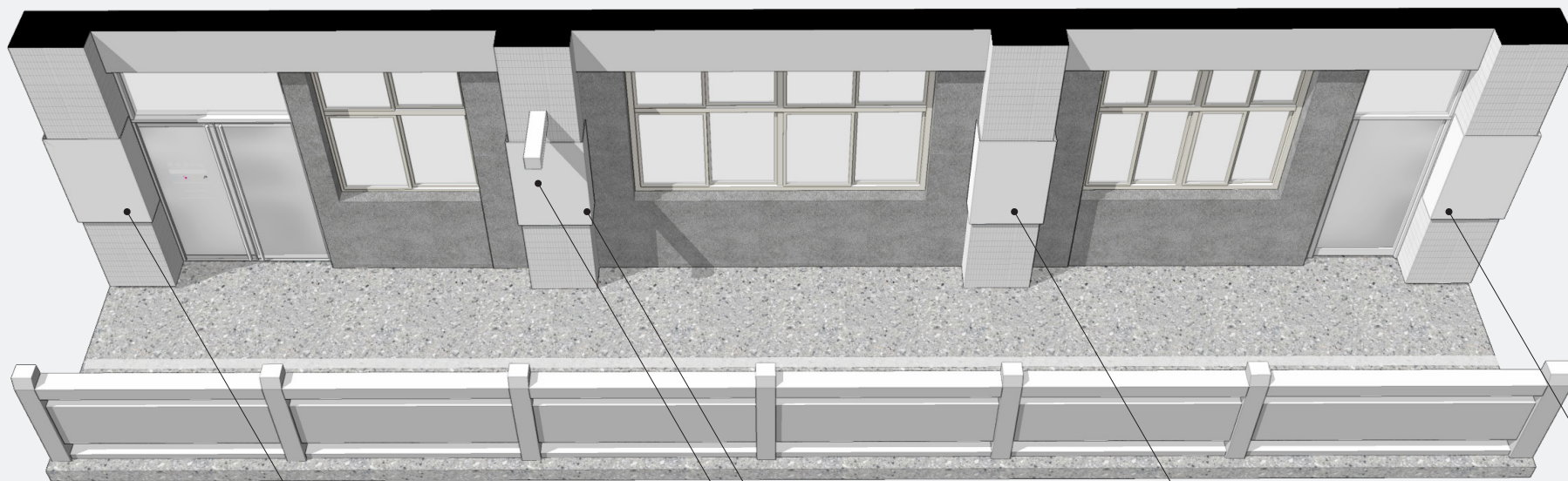
STORAGE

桌板掀起 可作為操作檯面 & 展示平台

桌板開闔時，請留意下方三角形支撐架

插座位於桌板下方，水槽單側配置四組插座





教室外牆

BULLETIN & SIGNAGE

外牆佈告欄 & 教室標示系統

磁性佈告欄 ■

教室牌 ■

磁性佈告欄 BULLETIN BOARD

佈告欄以烤漆鐵板製成

可吸附磁鐵，張貼活動海報、公告訊息

小心避免尖物刮傷表面

教室牌 CLASSROOM BOARD

佈告欄為壓克力燈箱

開關位於柱子側面

吸頂式音響

擴大機位於白板旁設備櫃

懸掛式音響

擴大機位於鏡子旁設備櫃

吊扇

以遙控器控制風力

開關位於前門

開關位於前門

開關位於後門

照明系統

16

LIGHTING SYSTEM

燈具使用 & 迴路分配

A

B

C

開關位於前門

開關位於後門

開關位於後門

此兩道燈軌為同一開關

軌道燈系統

依照使用情境不同，分別使用兩種燈具

課程

日光燈

4尺規格燈具

色溫6500K，效能28W

展覽

投射燈

色溫4000K，效能15W

燈具迴路分為ABC三段區間

各燈軌分別有一開關控制，
而中間兩條燈軌為同一開
關控制

間接照明

支架燈，以3尺規格燈具串接
色溫5000K，效能15W

開關位於前門

開關位於前門

WHITE BOARD

白板



清水、清潔劑皆可擦拭



禁止撞擊，與尖物碰撞

SINK

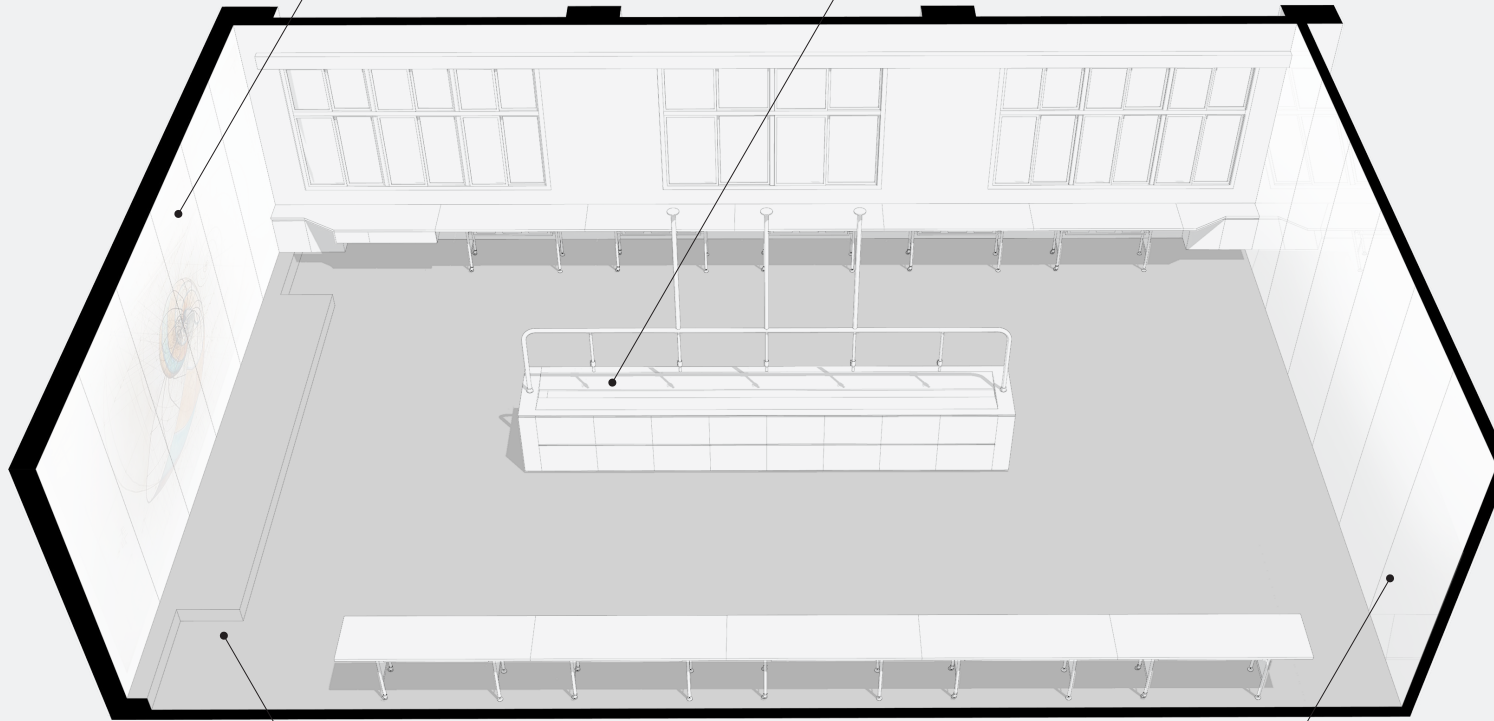
水槽



禁止刷子，應避免一切刮傷水槽表面之用具



禁止科技海綿、高密度抹布等細緻清潔用具

**FLOOR**

地板



掃把、拖把等清潔工具皆可使用

使用刷子時，請留意洋紅色螺旋線段
因此線段為地貼，須避免過度用力導致邊緣翻起**MIRROR**

漸層鏡子



乾擦拭即可



禁止使用清水、清潔劑擦拭



禁止撞擊，與尖物碰撞



禁止刷子，應避免一切刮傷表面之用具



禁止科技海綿、高密度抹布等細緻清潔用具

清潔方式

HOW TO CLEAN

17

清潔注意事項

牆面與天花之白漆
若沾染髒汙可以溼抹布擦拭

白漆色號為
青葉牌 水泥漆 正白色

櫃面、桌子皆可正常清潔

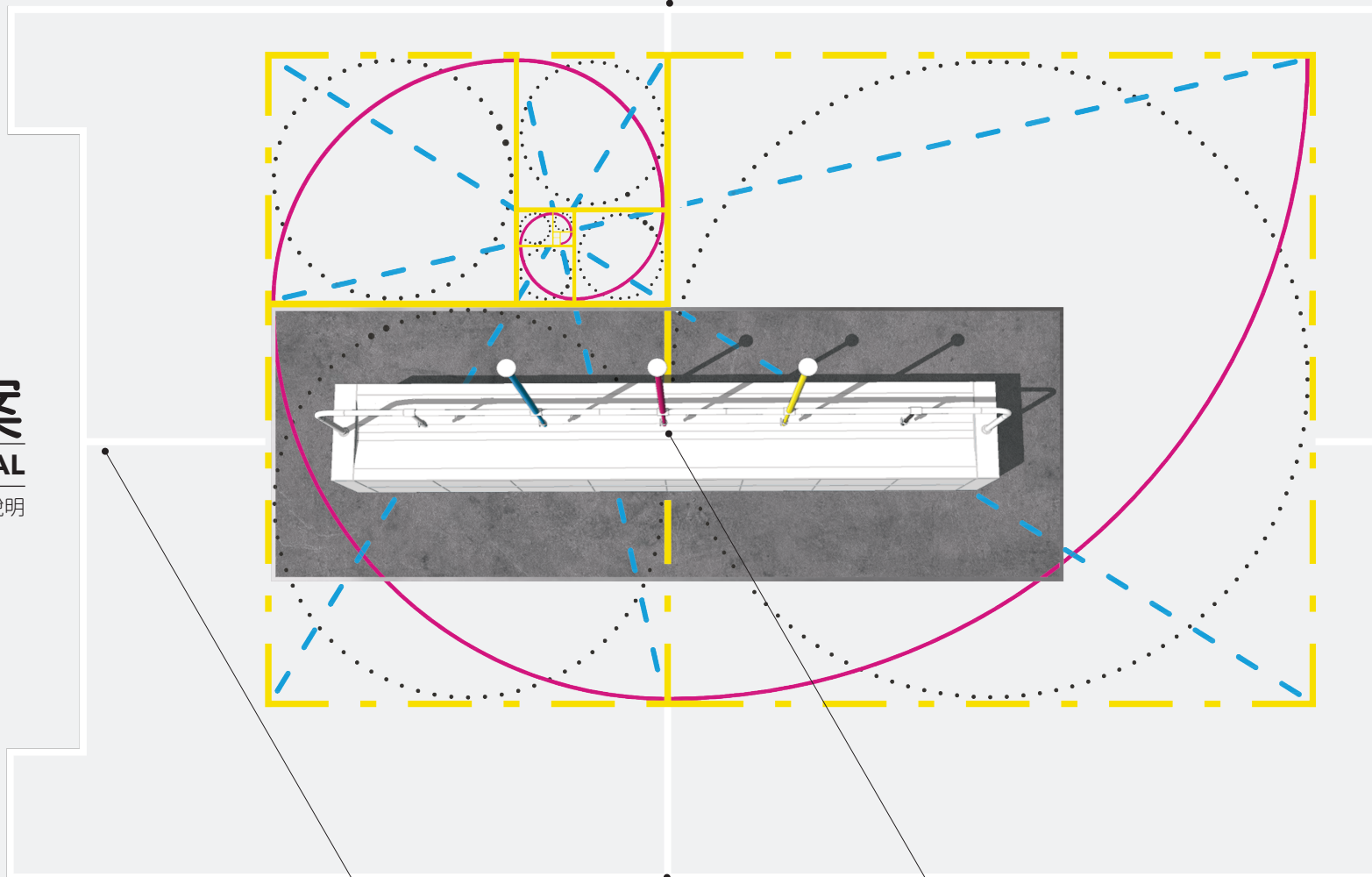
18 TEACHING MATERIAL

教室中心軸X

教室中心軸Y

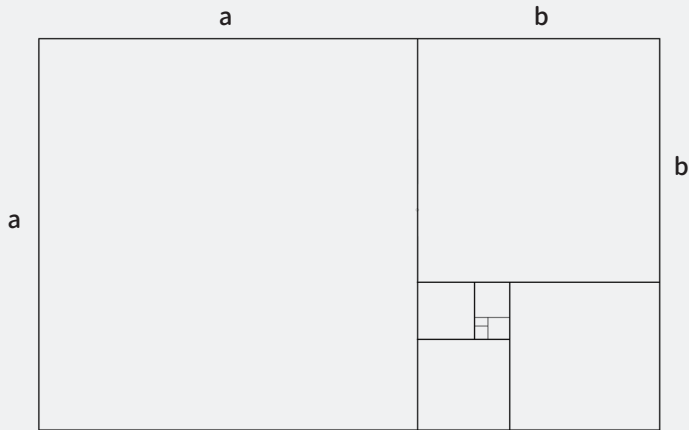
教室中心點：洋紅色水管

教室中心線Y



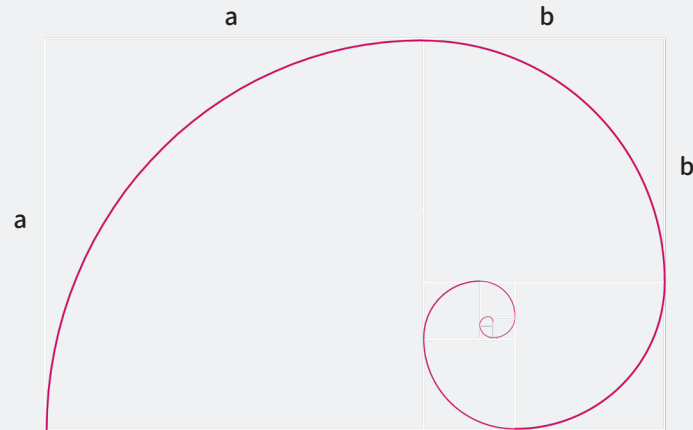
黃金矩形 GOLDEN RECTANGLE

長寬比為黃金比例之矩形



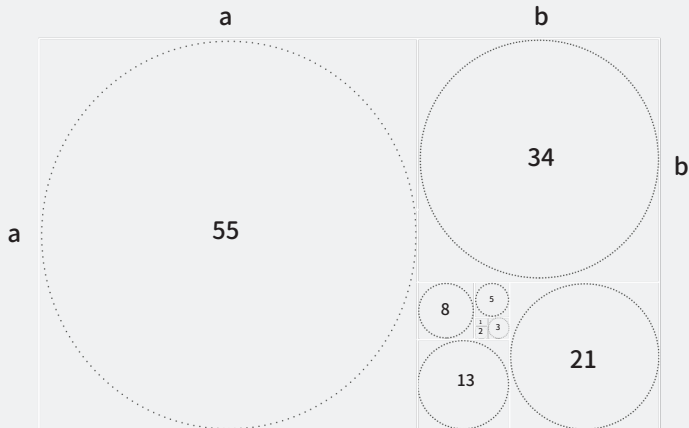
黃金螺線 GOLDEN SPIRAL

在每個方形中繪製出1/4圓
而黃金螺線每旋轉四分之一圈就會變寬 ϕ 倍



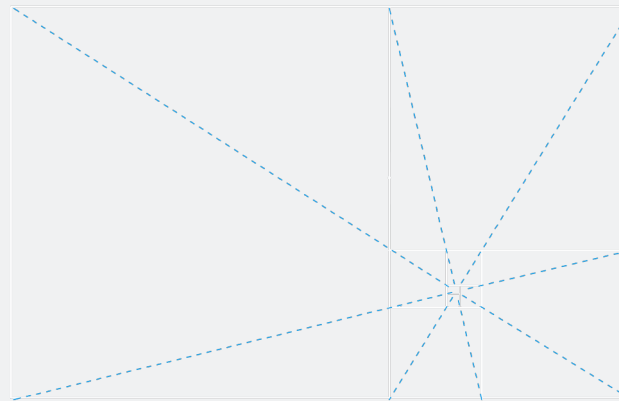
黃金圓圈 GOLDEN CIRCLE

在每組方形中繪製出正圓
圓的直徑比為黃金比例
且方形與圓形面積比可為斐波那契數列



對角線 DIAGONAL

各組分割後之矩形，繪製出對角線後，可
得出交點，該交點則為黃金螺線之起始點



$$\frac{a+b}{a} = \frac{b}{a} = \phi = 1.618033....$$

黃金比例 GOLDEN RATIO

斐波那契數列 FIBONACCI SEQUENCE

數列中的每個數字都是由前兩個數字相加而成
1、1、2、3、5、8、13、21、34、55.....

	C 100%	M 0%	Y 0%	K 0%
	C 0%	M 100%	Y 0%	K 0%
	C 0%	M 0%	Y 100%	K 0%
	C 0%	M 0%	Y 0%	K 100%
	C 0%	M 0%	Y 0%	K 0%
	C 0%	M 0%	Y 0%	K 6%

字體 思源柔黑體

Font **AVENIR**

是以理性訴說美學的教育空間，是流露創作感性的場域

AESTHETIC 美感實驗室 LAB

更是想像力交融反應的實驗室



非常態空間製作所
CloudForm Laboratory