



學美•美學 校園美感設計實踐計畫

高雄市溪寮國小

空間使用說明手冊



想像力 來自於 觀察

設計要素

手

觸覺體驗

- 觸覺

透過陶、稻穗、紅磚等材料運用於空間中，增加孩童對於材料的認知。

同時動手做的呈現，創造平台，將創作品融入於其中。

想像力

來自想像力

- 想像力來自於觀察

想像力的感受性，透過創作來表現。

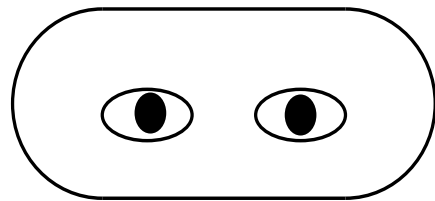
眼

觸覺觀看

- 觀察

視覺觀看的體驗

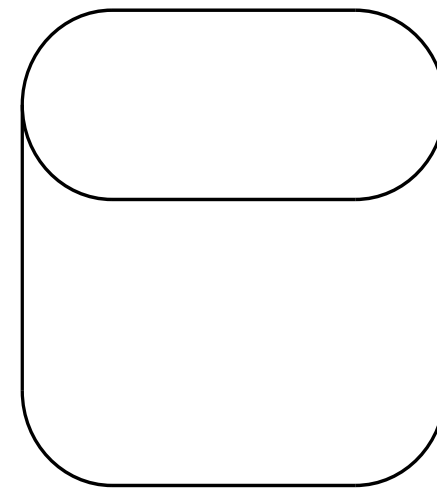
利用視覺色系低彩度，特別強化作品的高彩、食材的原色、在實驗中的成果。



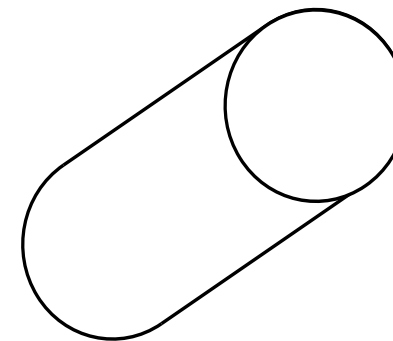
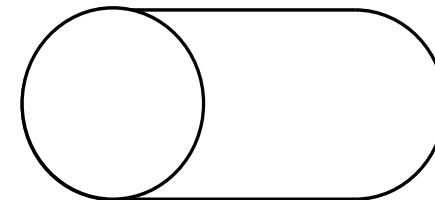
觀察、感受、手作

設計上，將屬於觀察、感受、手做的輪廓變成一個載體，這個載體作為想像力的容器。

以『村落裡的灶咖』、『田野裡的實驗室』作為空間設計的意象。



每個 容器 都是一個載體

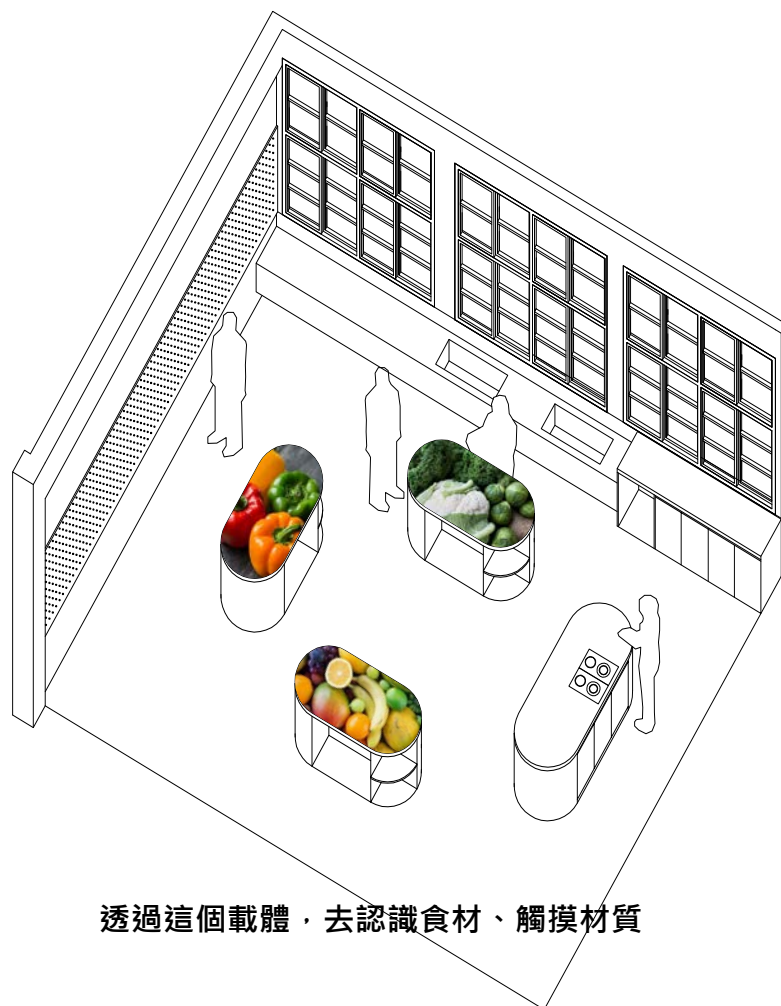


『村落裡的灶咖』

在探討對於灶咖的想像時，這應該是一個充滿食物香氣以及感受到溫暖的空間。

運用紅磚材質，與在地（三和瓦窯）的連結，同時也創造屬於國小以及社區一同使用的空間。

藉由這個空間載體去認識體驗食材。

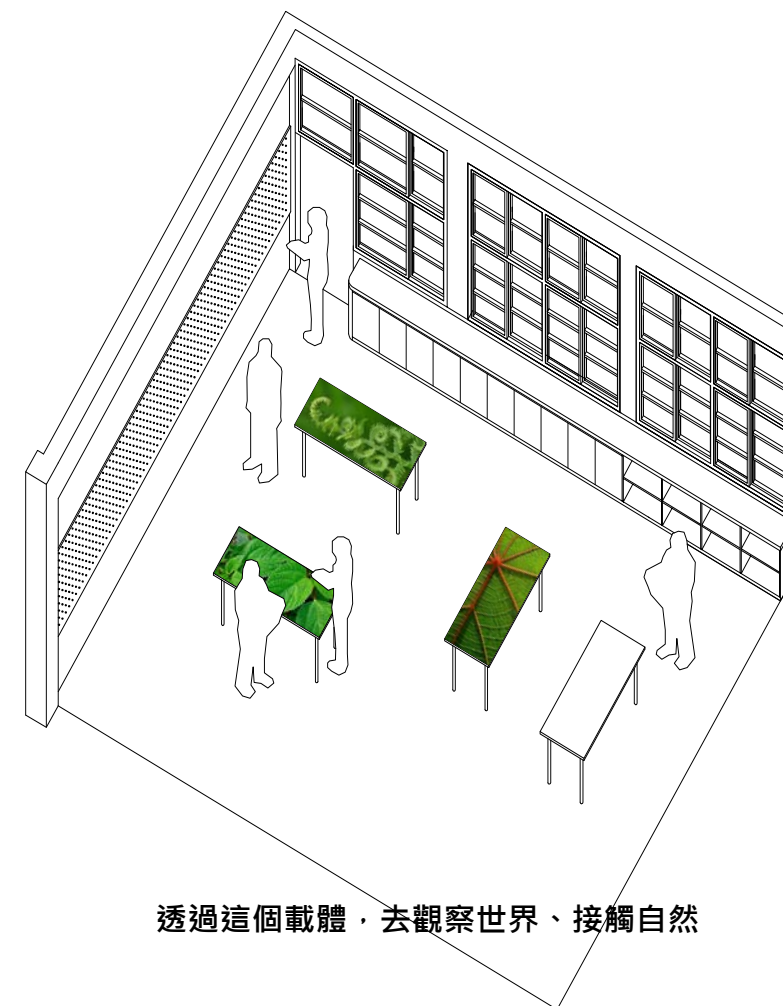


透過這個載體，去認識食材、觸摸材質

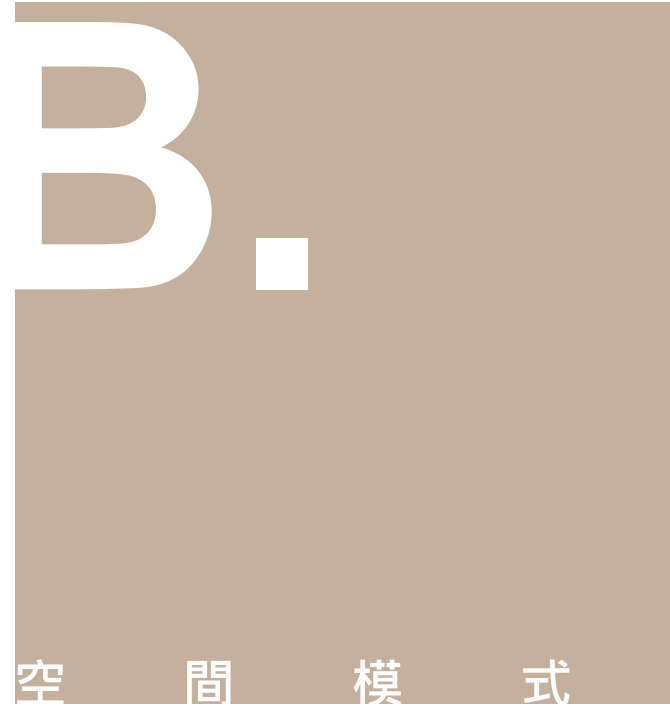
『田野裡的實驗室』

關於田野的實驗室想像裡，帶著對於自然及萬物的理解跟好奇，同時也會有更多作品的產出。

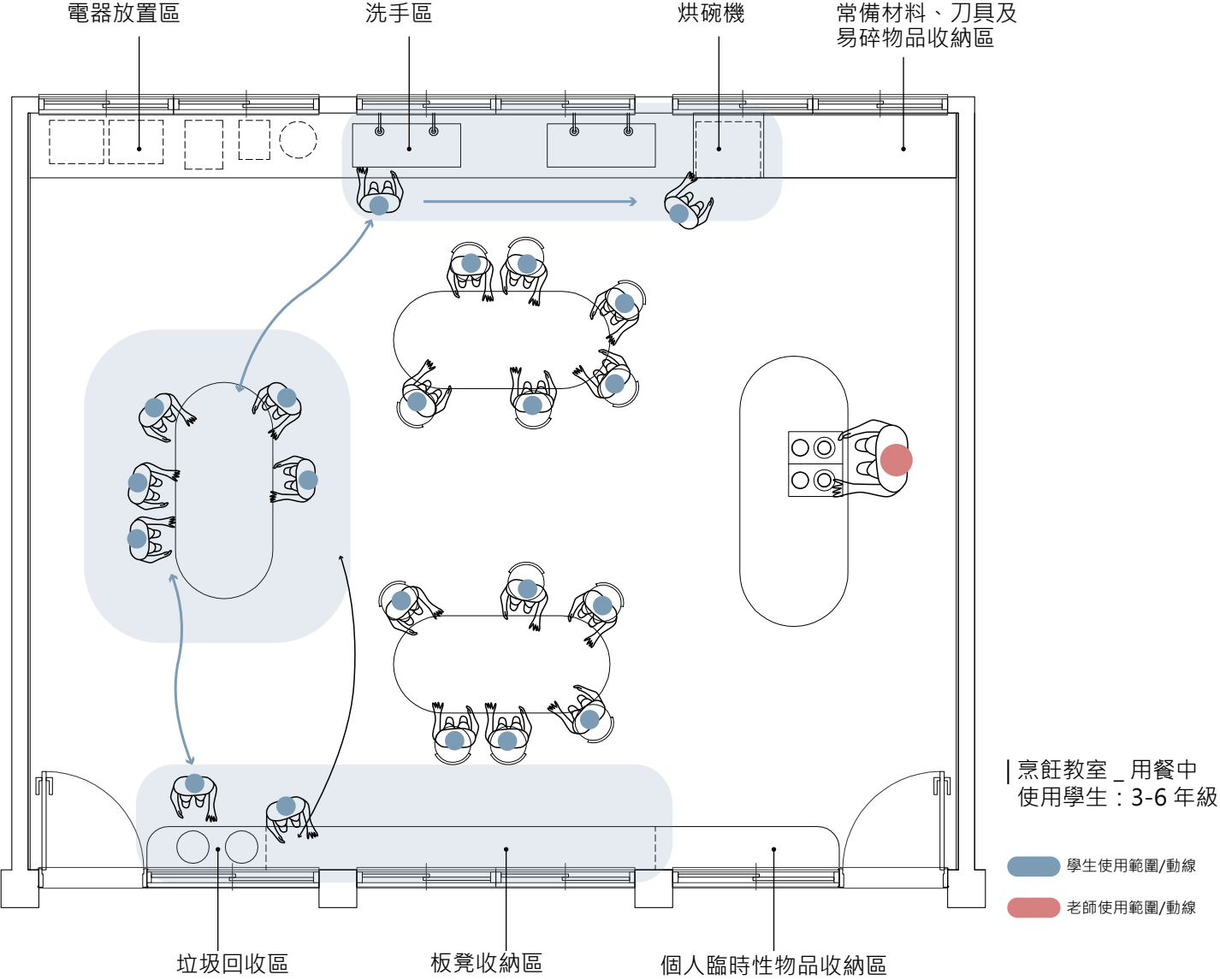
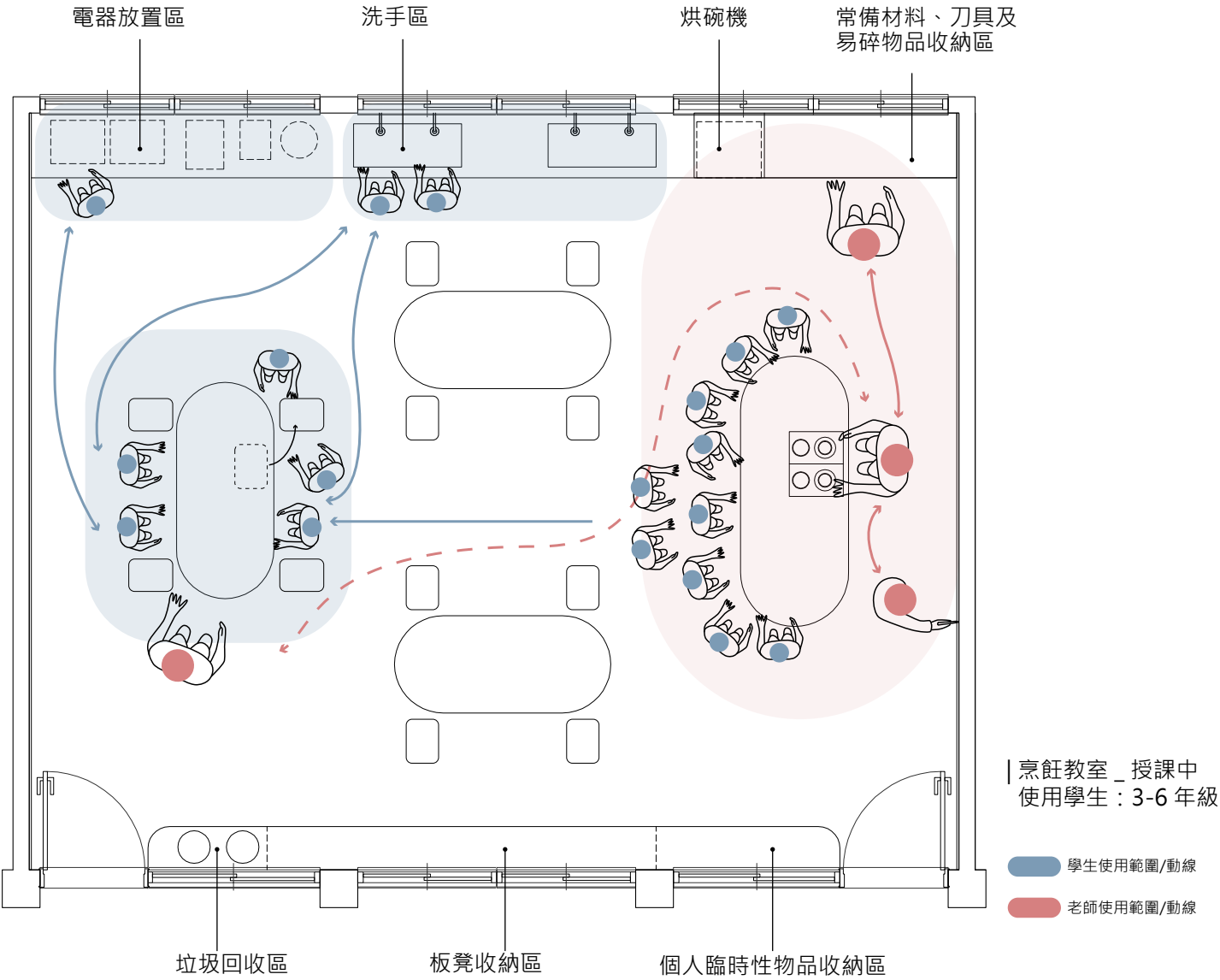
我們嘗試用了，可被隨機使用的材料作為牆面使用。充滿開放性的使用方式讓學生一起參與定義。



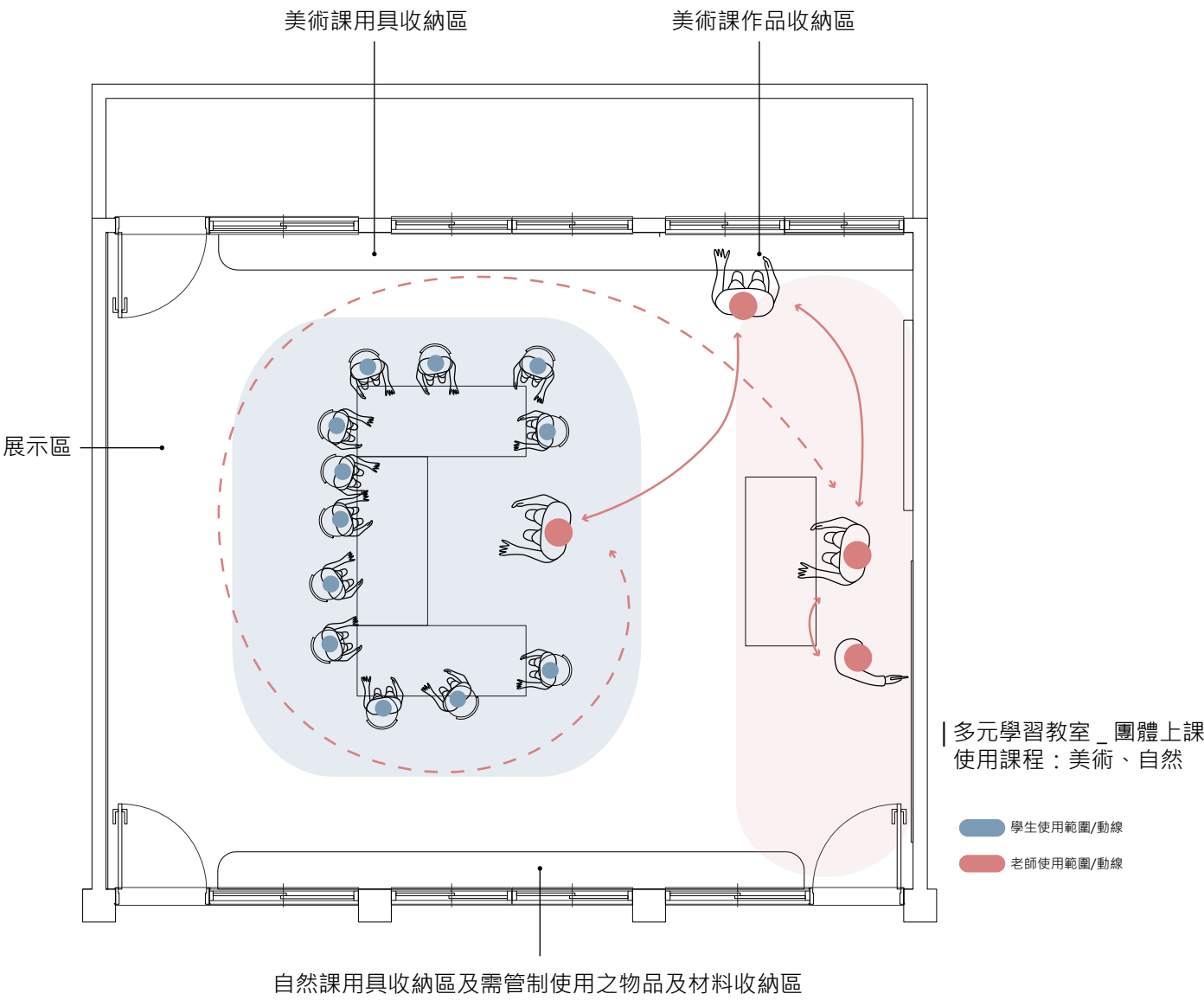
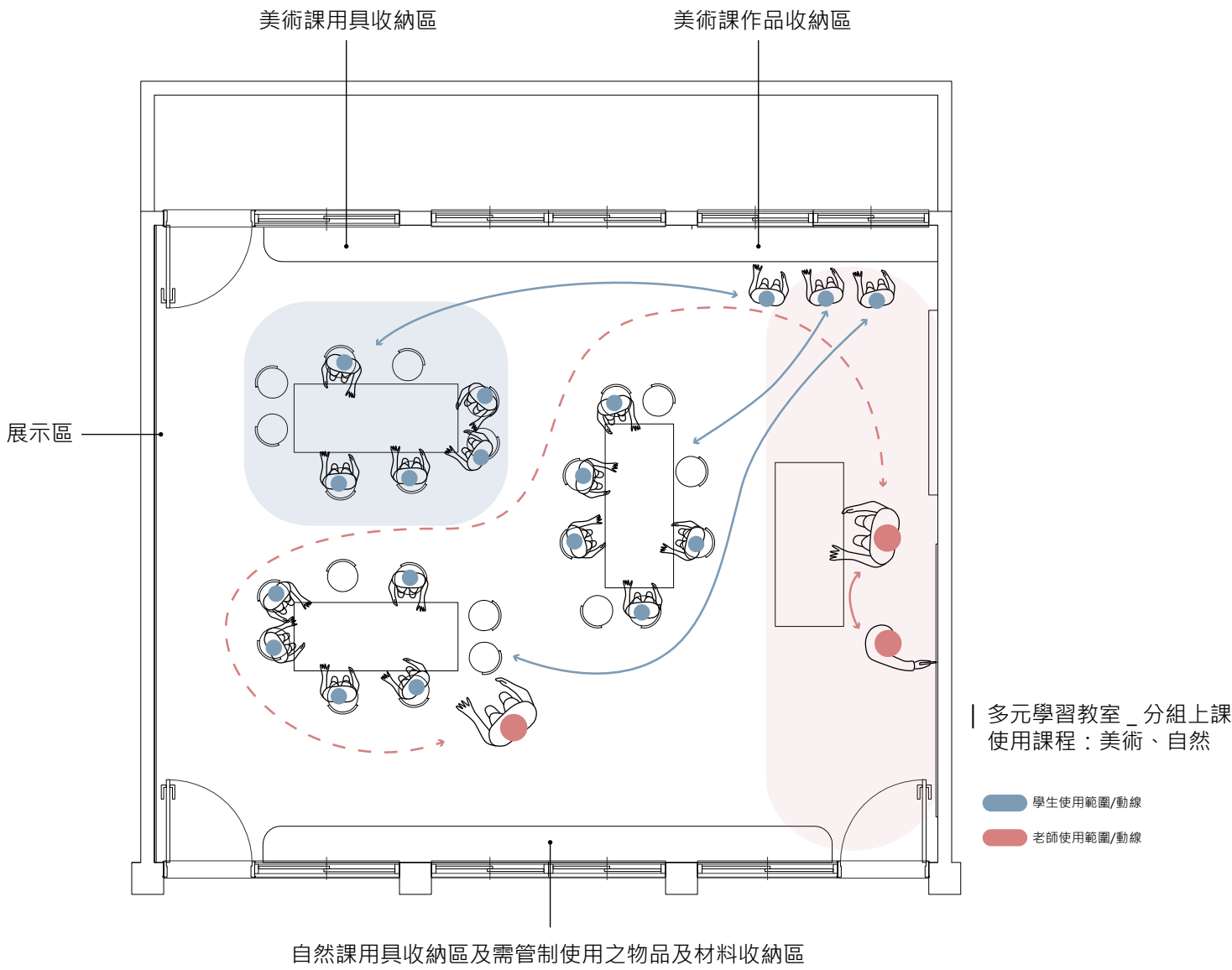
透過這個載體，去觀察世界、接觸自然

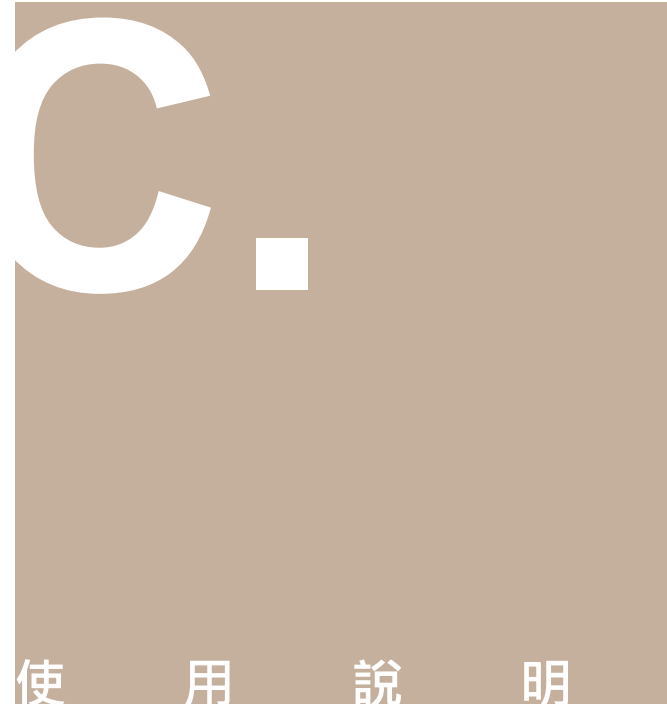


烹飪教室



多元學習教室

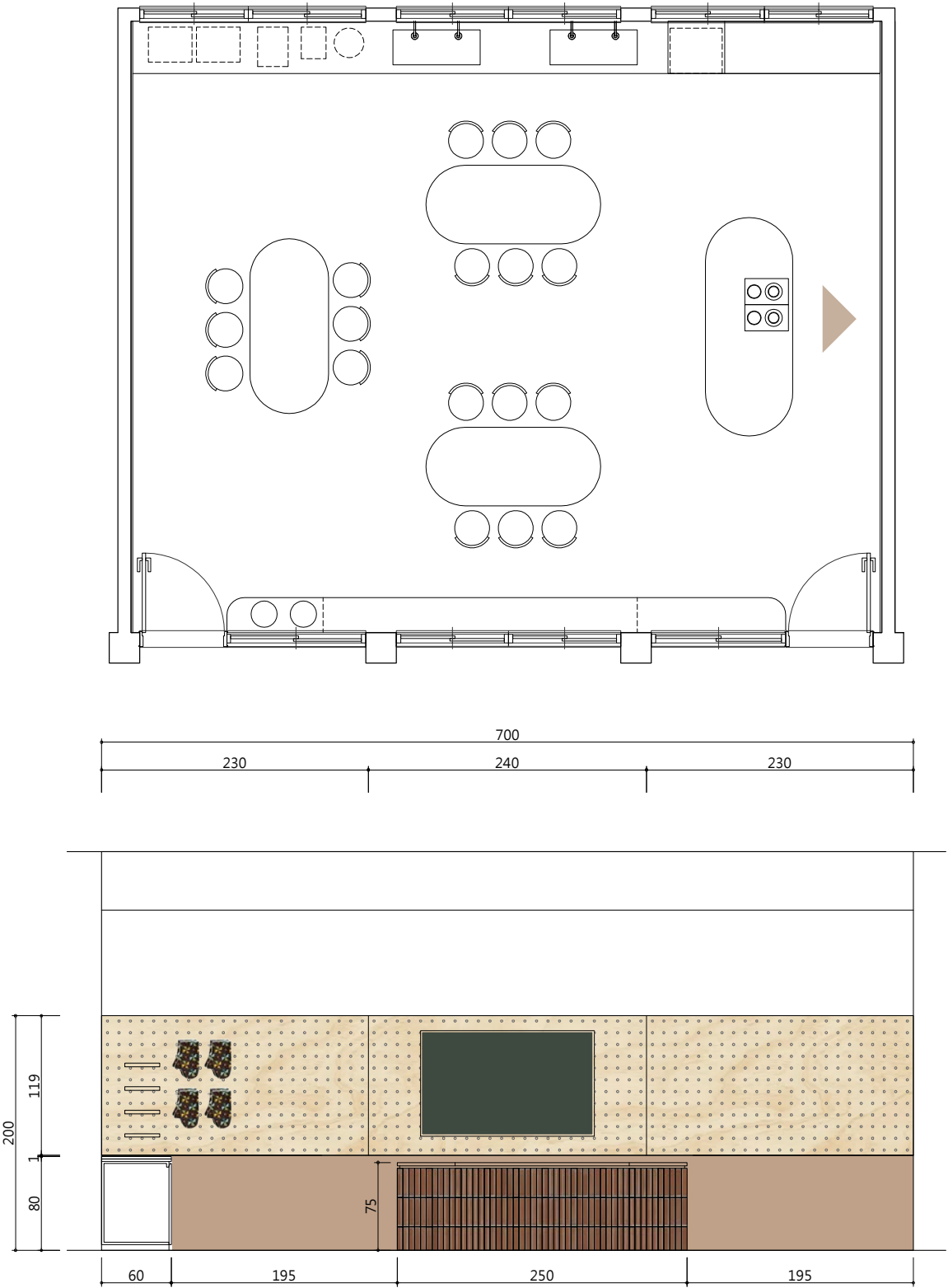




烹飪教室

使用說明 |

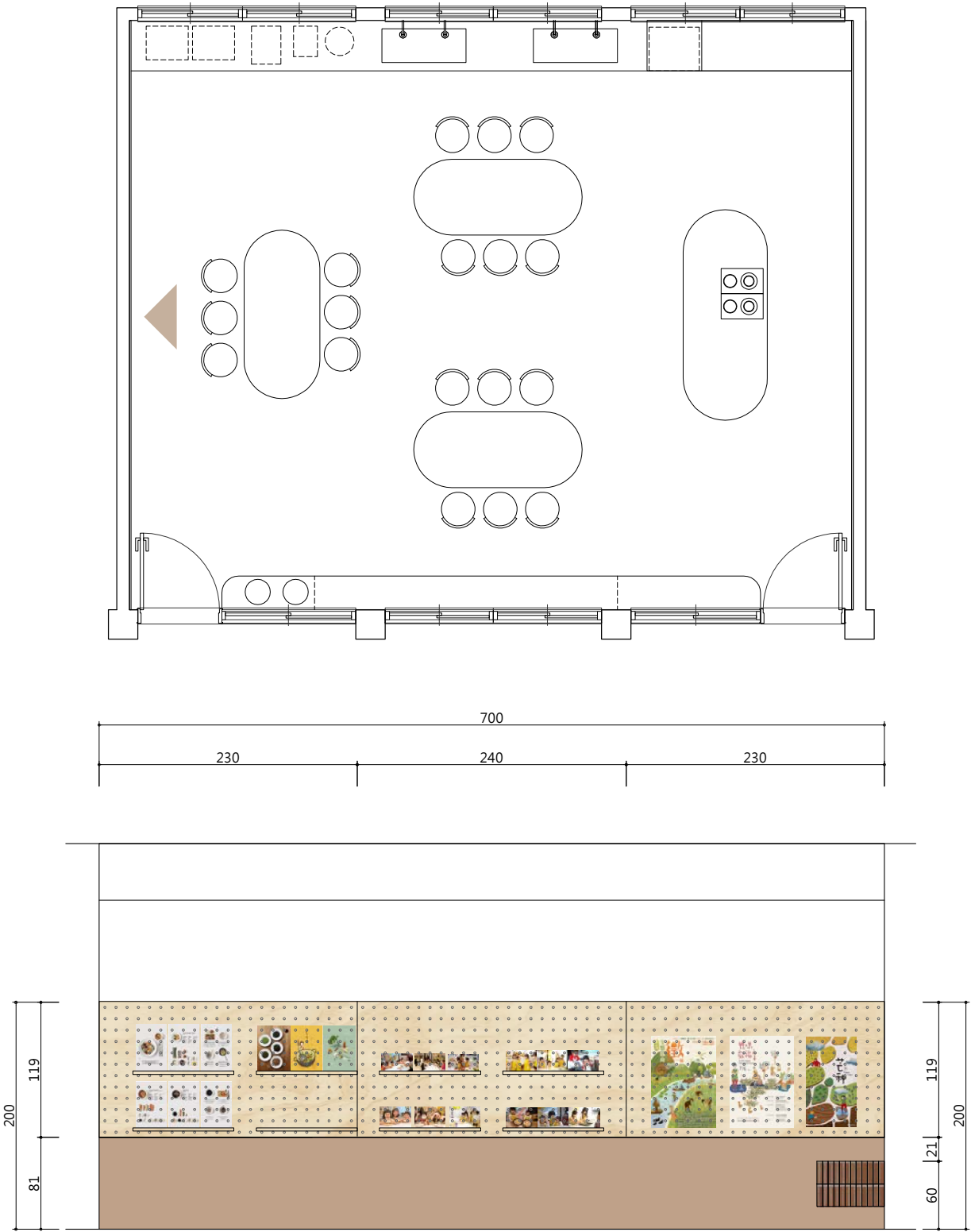
- 移動式黑板依老師烹飪課上課方式不同彈性調整位置。
- 層板放置調味料或香料等罐裝器具。
- 掛勾依使用依序放置防燙手套、量匙、大湯瓢、鍋鏟等。
- 器具使用完後須清潔乾淨後再放置原位，需整齊排列。



烹飪教室

使用說明 |

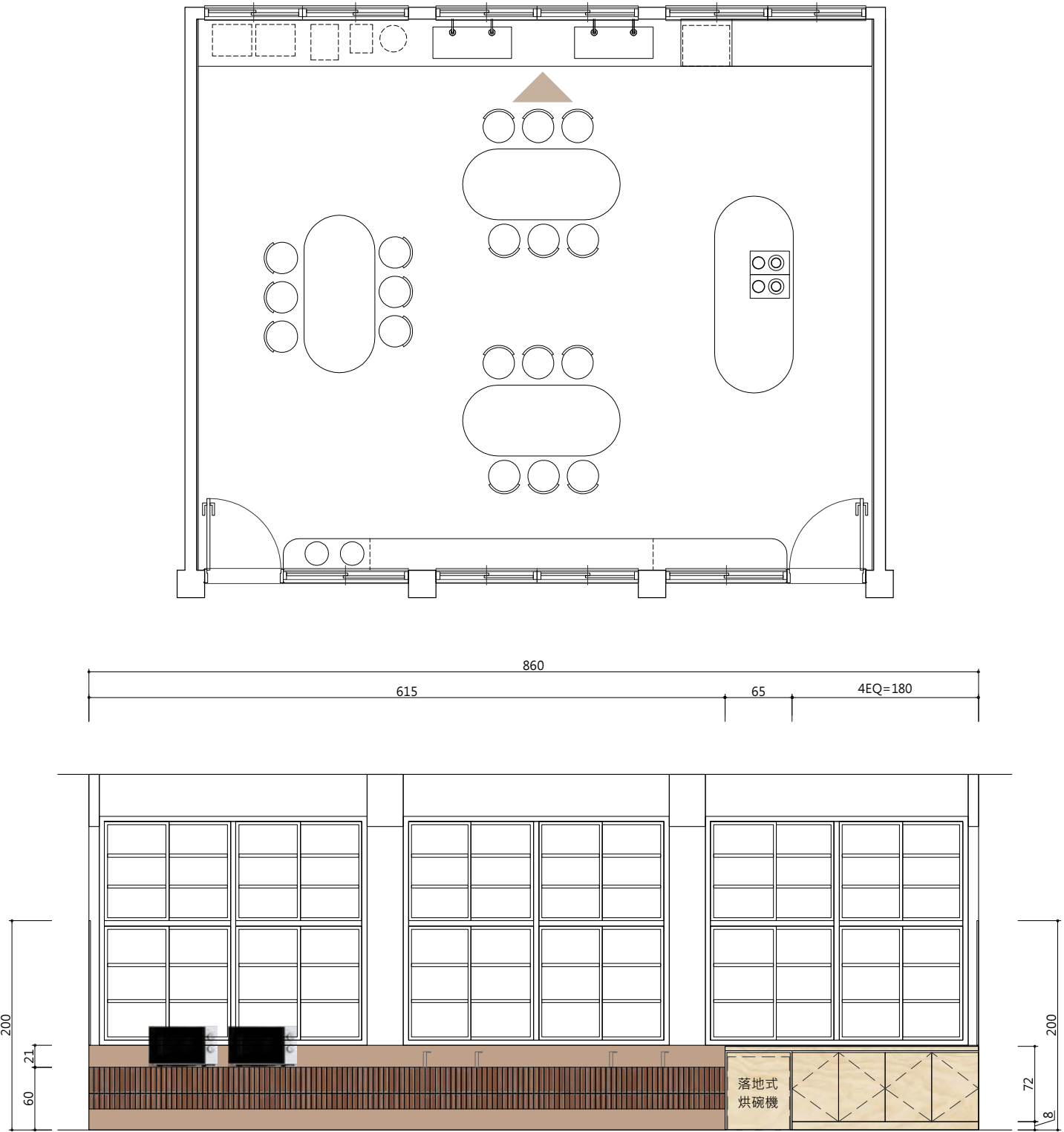
- 層板可放置課程內容 / 課程成果照片展示 / 學校或社區活動海報，須依類別整齊放置。
- 照片及課程內容等紙張類建議背面表板後放置。
- 海報類建議以 A1 海報框放。



烹飪教室

使用說明 |

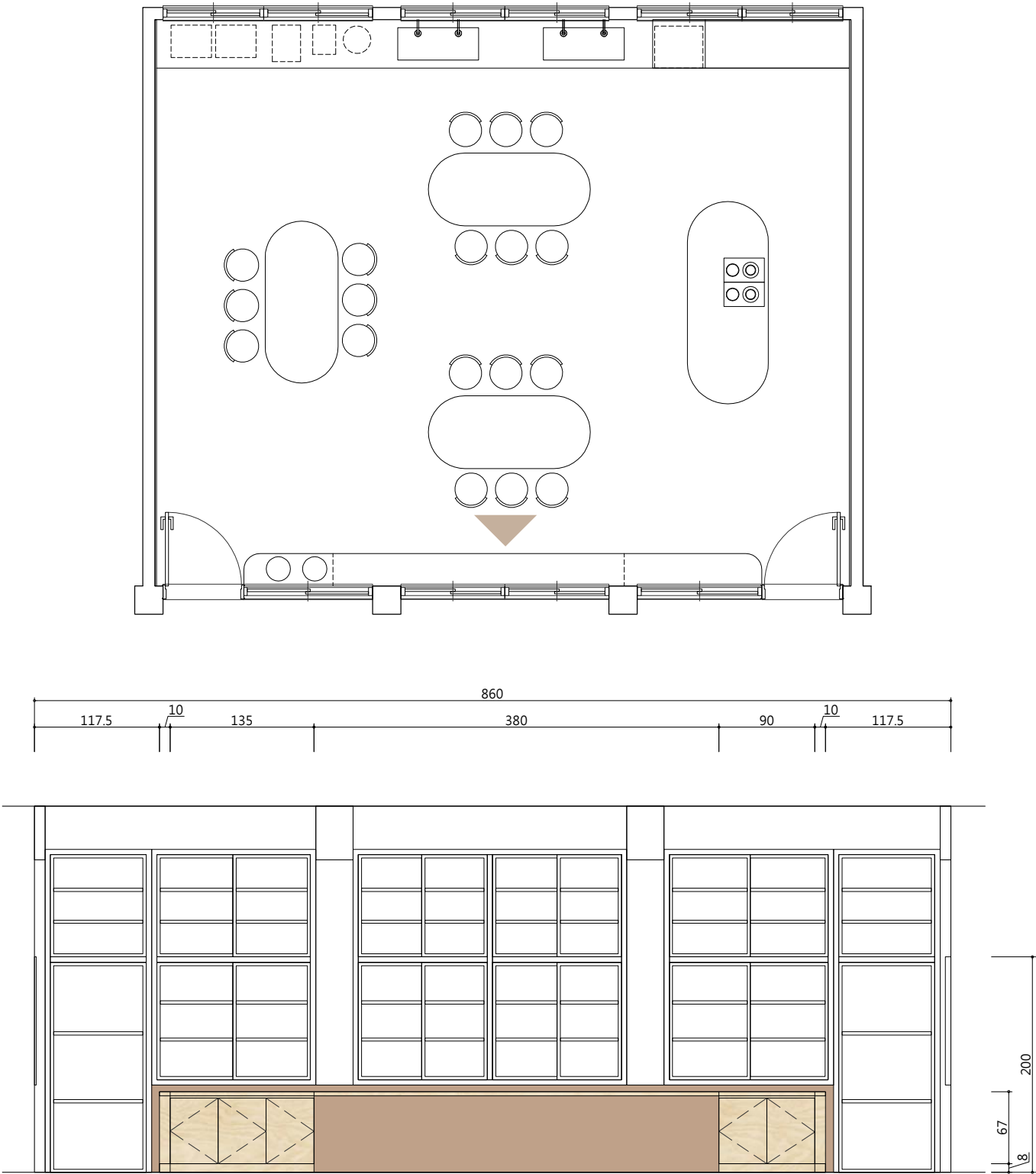
- 洗手槽課程結束後須將水槽內異物清除，檯面上水漬擦乾，檯面不得堆放雜物。
- 左側檯面建議放置烤箱、電鍋及攪拌器等小家電，使用後電器需清潔乾淨。
- 右側收納櫃放置洗碗機、危險或貴重物品（如大型玻璃器皿及刀具等）及常備材料（如麵粉、糖及鹽巴等），櫃體需上鎖並由老師統一管理；櫃體檯面上不得堆放雜物。



烹飪教室

使用說明 |

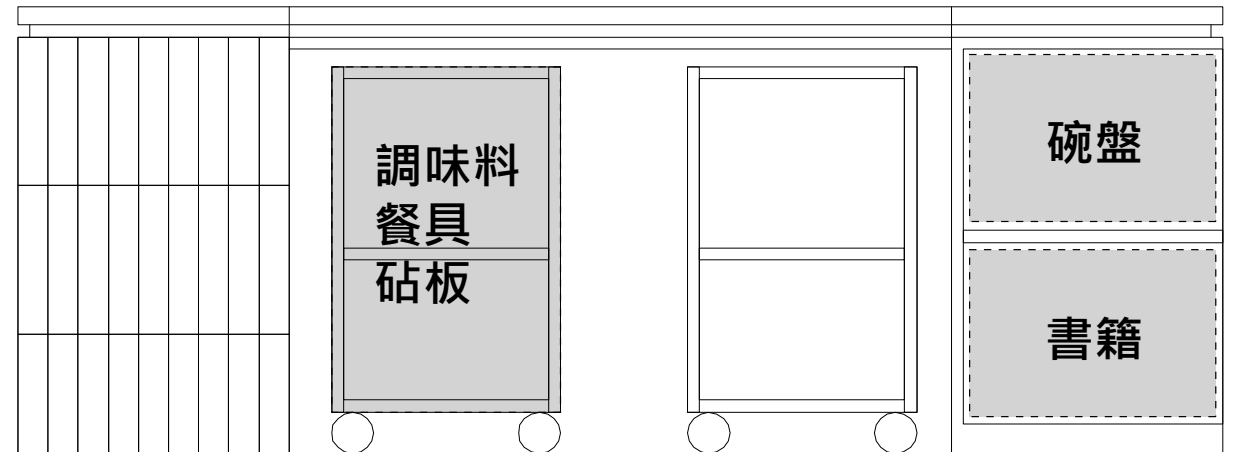
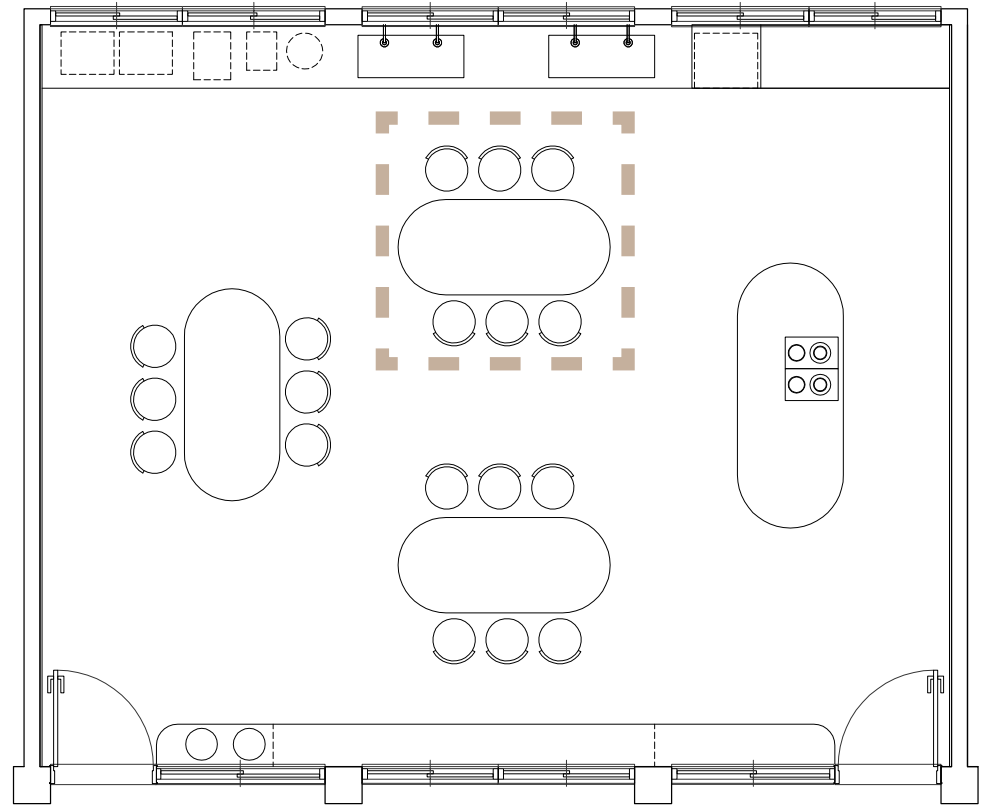
- 左邊櫃體建議放置學生或老師臨時性個人物品，下課後即帶走。
- 中間收納板凳，建議課後如教室沒有其他課程或活動，可將板凳收納回櫃內。
- 右邊櫃體為垃圾回收區，櫃面及櫃內需經常性保持乾淨，避免蚊蟲孳生。
- 櫃面可提供舉辦校內或社區活動時使用，平日不得堆放雜物。



烹飪教室

使用説明 |

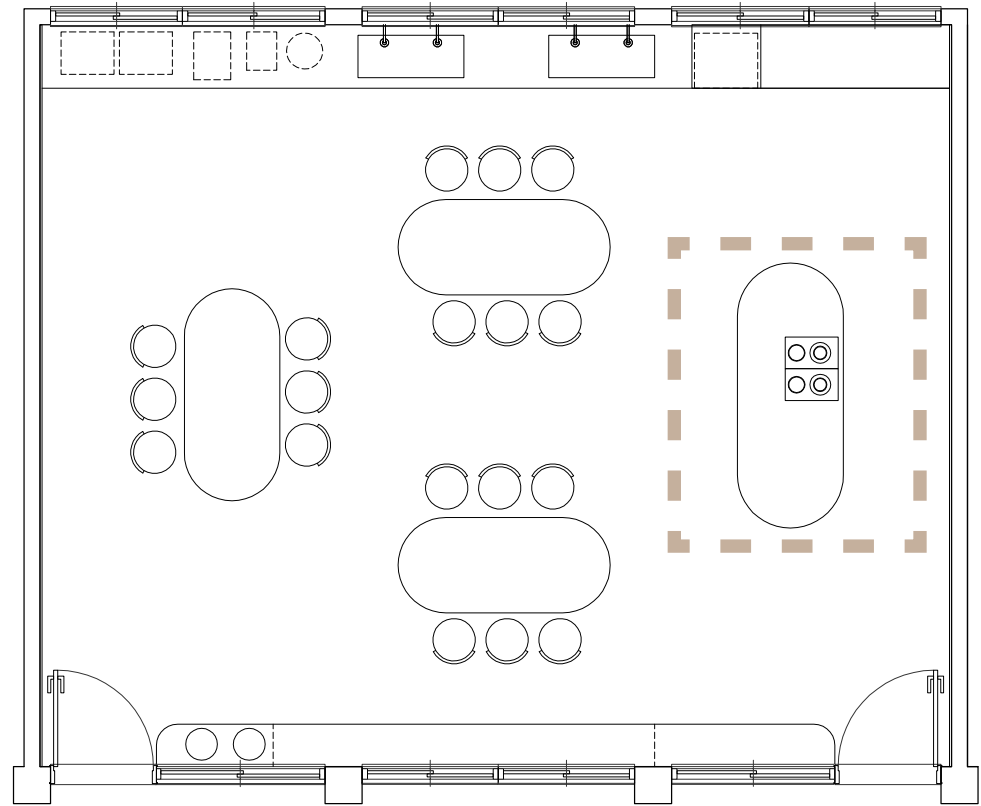
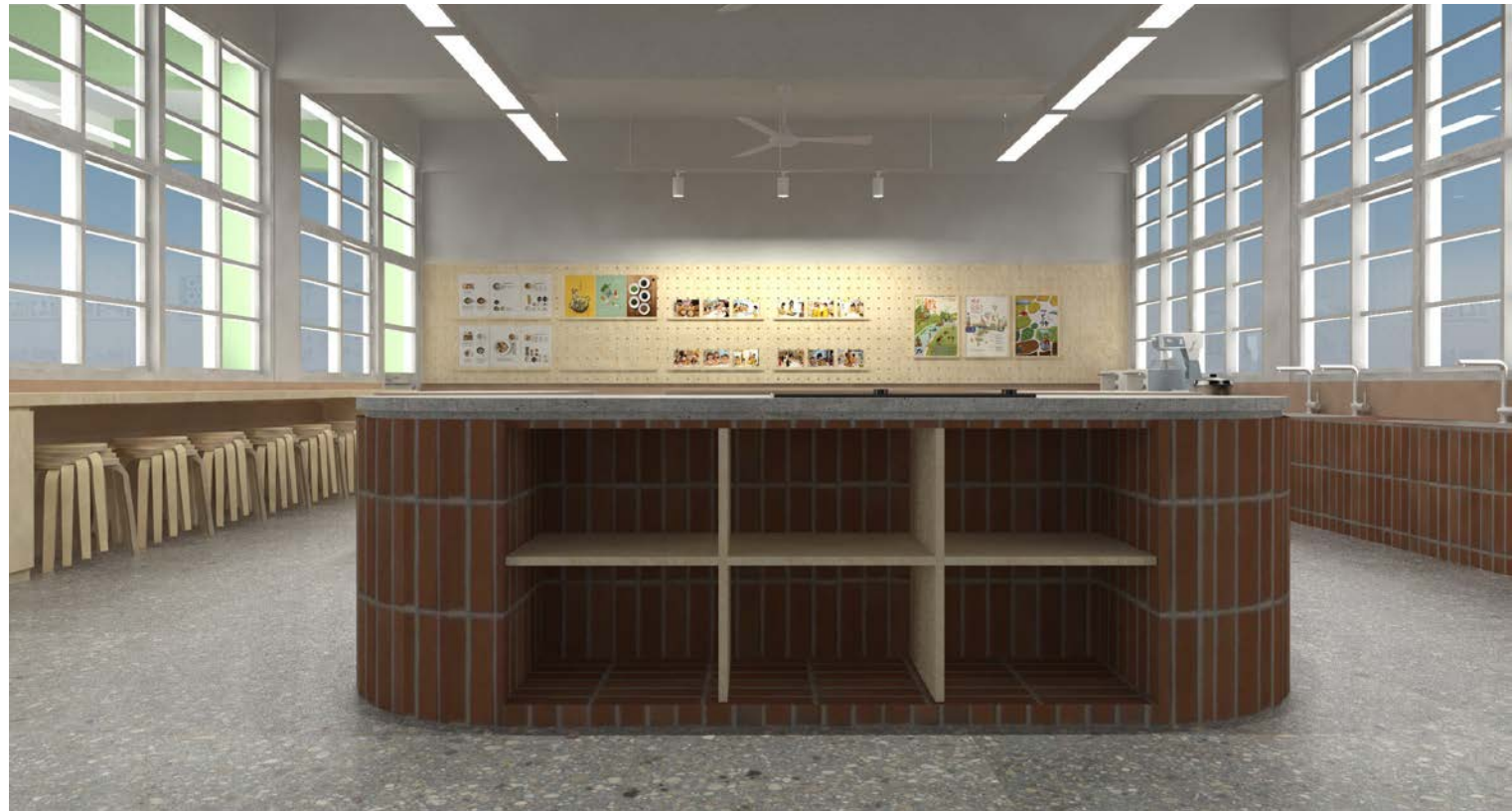
- 上課中島桌兩側開放櫃收納書籍及碗盤，不得堆置雜物。
- 推車收納各組之調味料、餐具及砧板等用具，上課時可拉出放置桌面兩側使用。
- 推車內除上課用具外，不得堆放雜物。
- 推車及桌面須於課後清潔乾淨，並將推車放回桌面下。



烹飪教室

使用説明 |

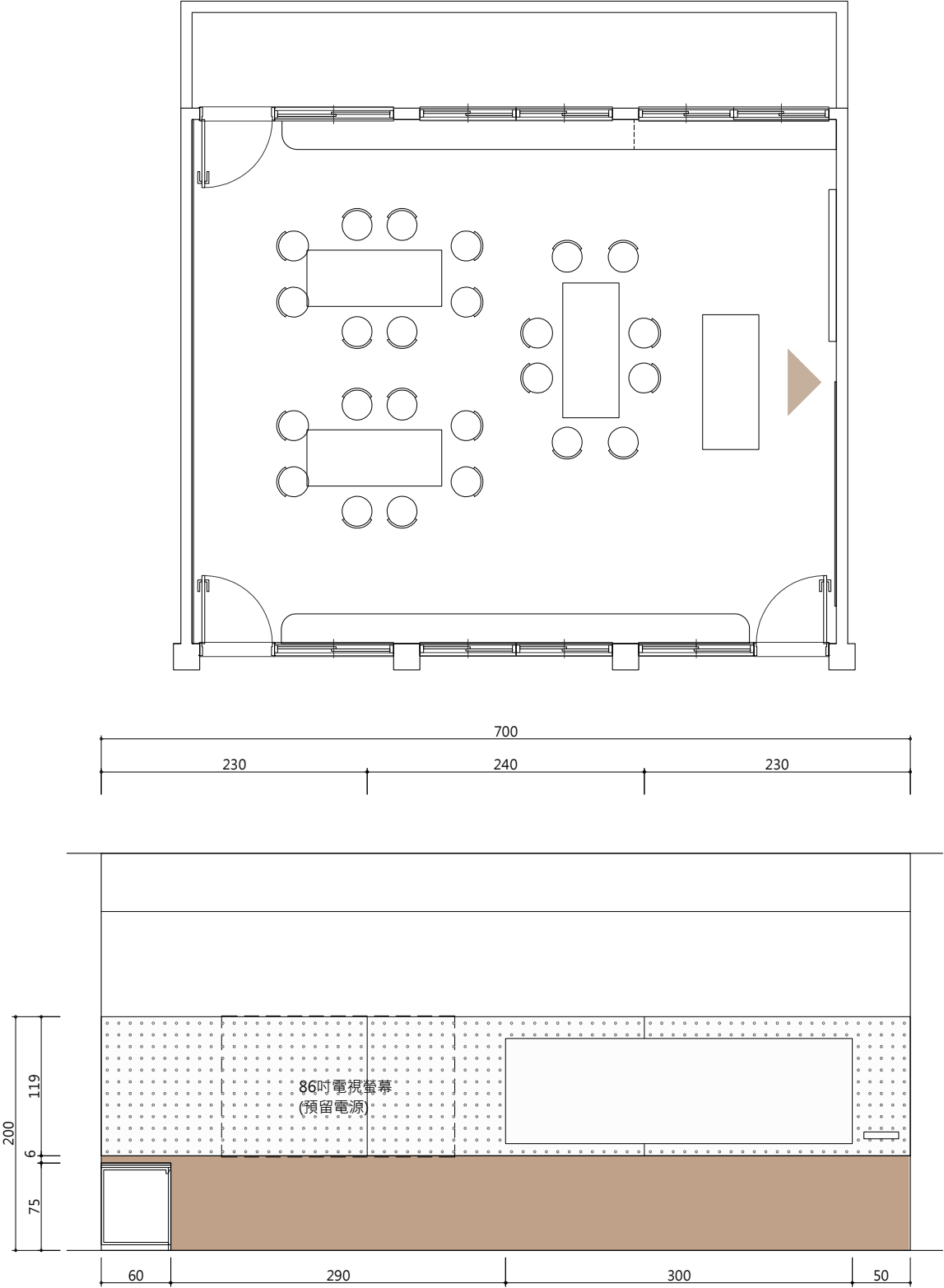
- 授課中島桌內側開放櫃左邊收納碗盤、砧板等授課工具類，右邊收納鍋具類，不得堆置雜物。
- 桌面須於課後清潔乾淨，不得堆置雜物。



多元學習教室

使用說明 |

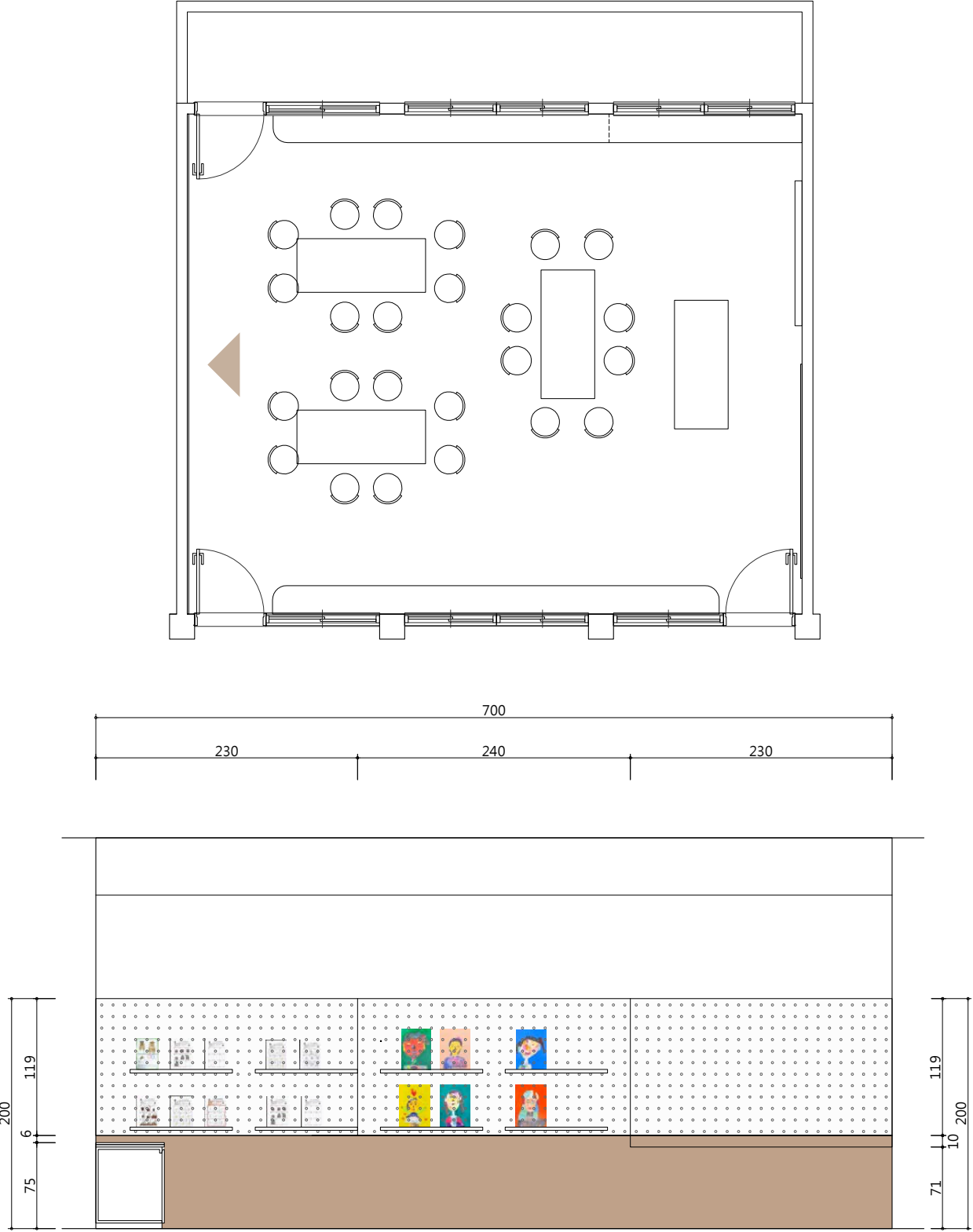
- 左邊預留為 LED 螢幕壁掛使用。
- 右側為玻璃白板，僅能以白板筆書寫。



多元學習教室

使用說明 |

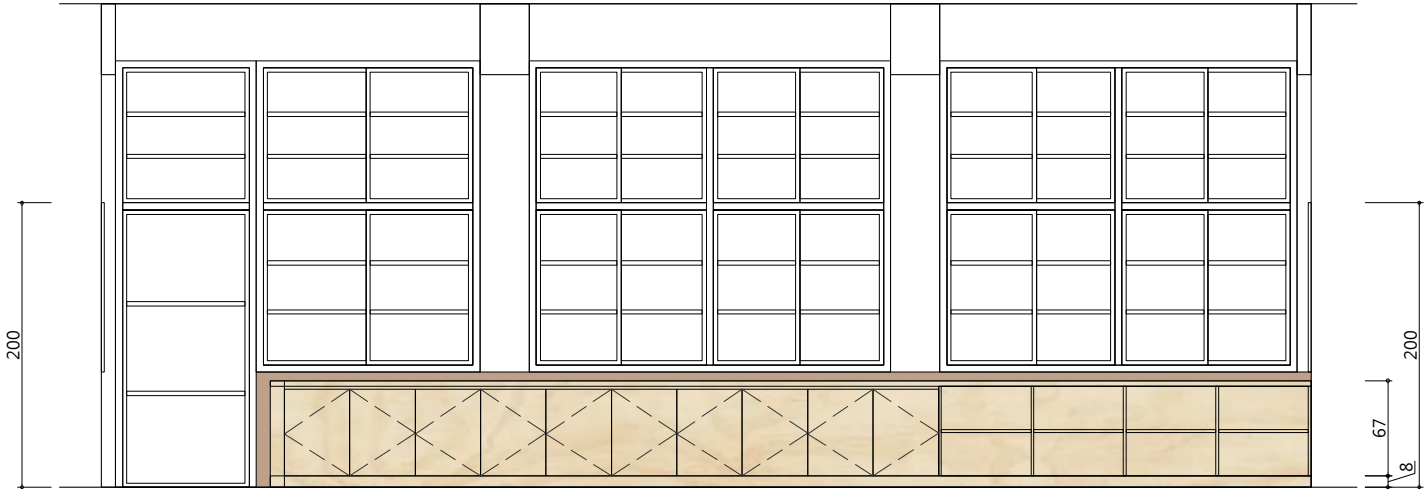
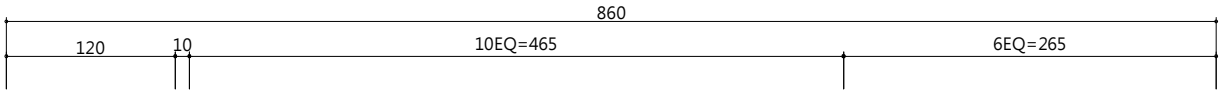
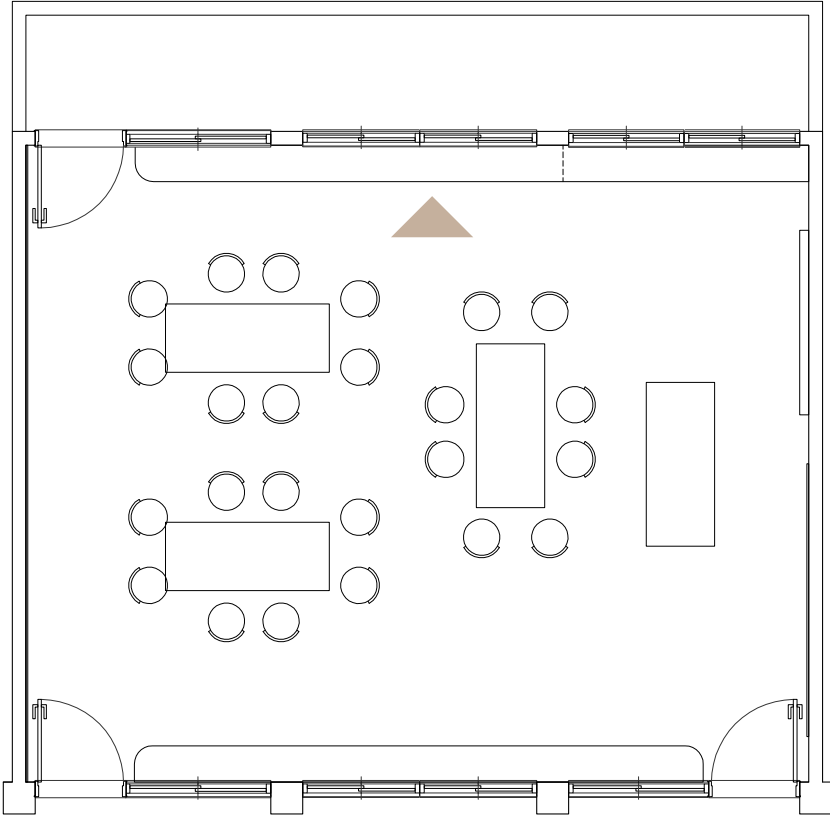
- 層板可放置課程成果作業或照片展示，須依類別整齊放置。
- 照片及課程內容等紙張類建議背面表板後放置。
- 右邊為多功能牆面，建議未來可結合課程內容，作為簡易互動裝置牆。



多元學習教室

使用說明 |

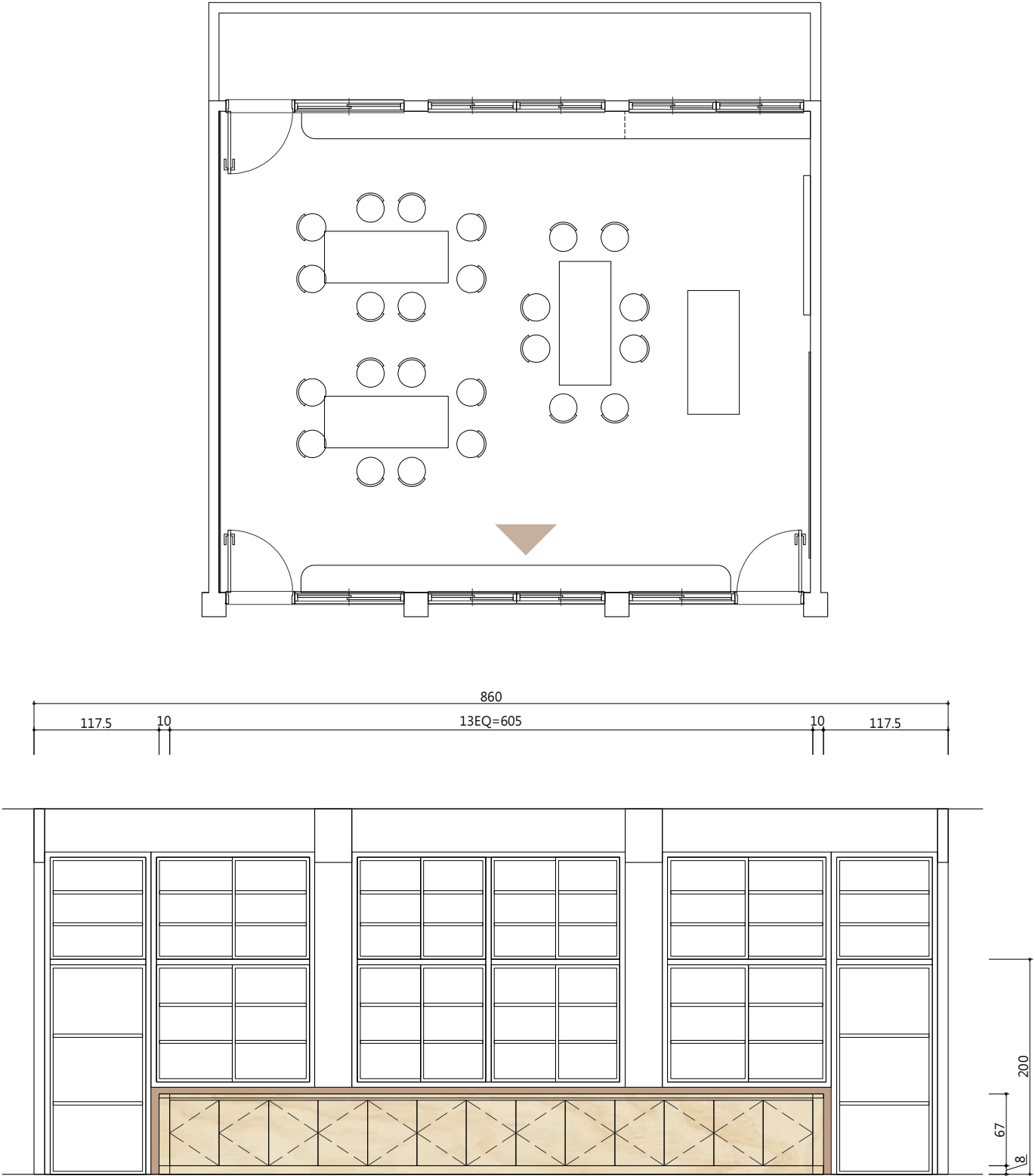
- 右邊開放櫃作為美術課作品收納區。
- 左邊櫃體作為美術課用具收納區。
- 檯面可提供舉辦校內或社區活動時使用，平日不得堆放雜物。

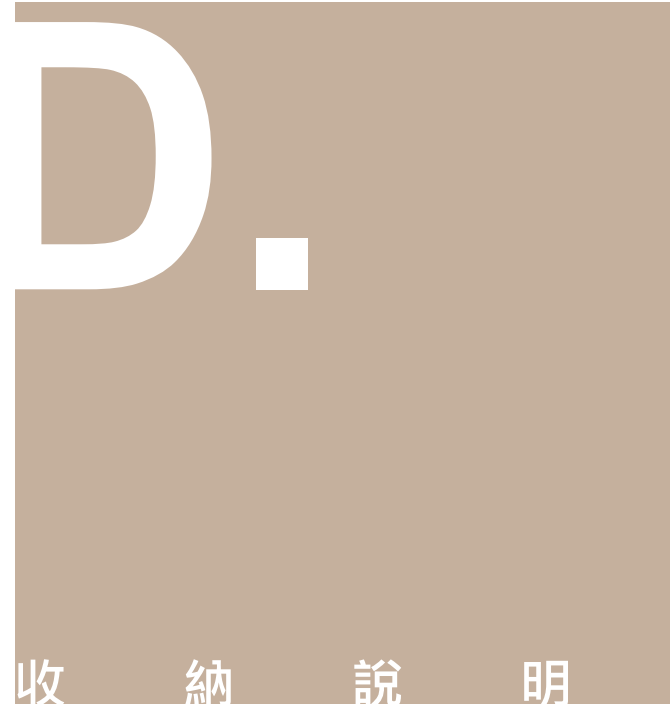


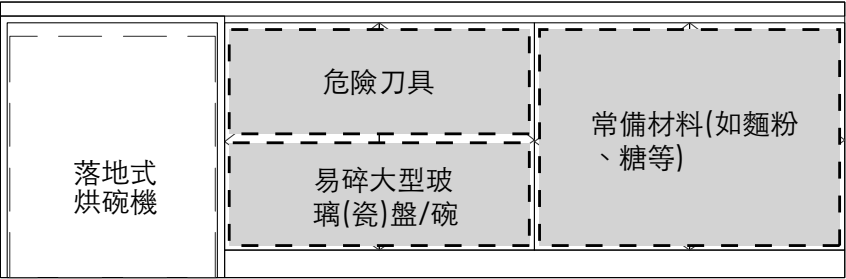
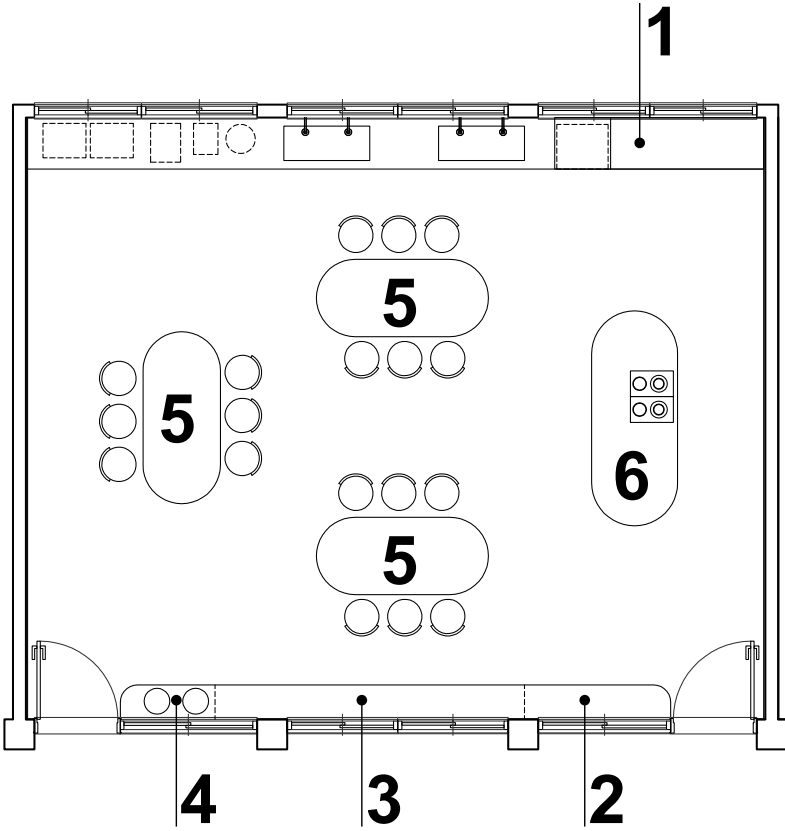
多元學習教室

使用說明 |

- 右邊櫃體作為自然課需要管制使用之物品及用具收納，櫃體需上鎖並由老師統一管理。
- 左邊櫃體作為自然課上課用具收納區。
- 檯面可提供舉辦校內或社區活動時使用，平日不得堆放雜物。







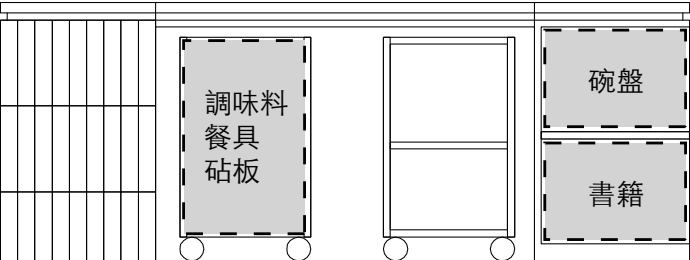
1 常備材料、危險刀具、易碎大型玻璃(瓷)盤/碗



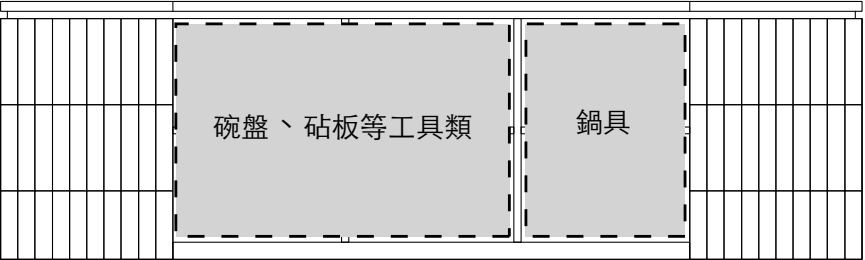
2 收納臨時性個人物品 (下課後即帶走)

3 板凳放置區

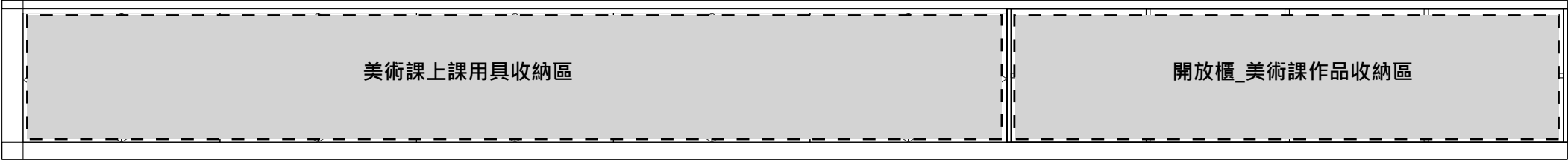
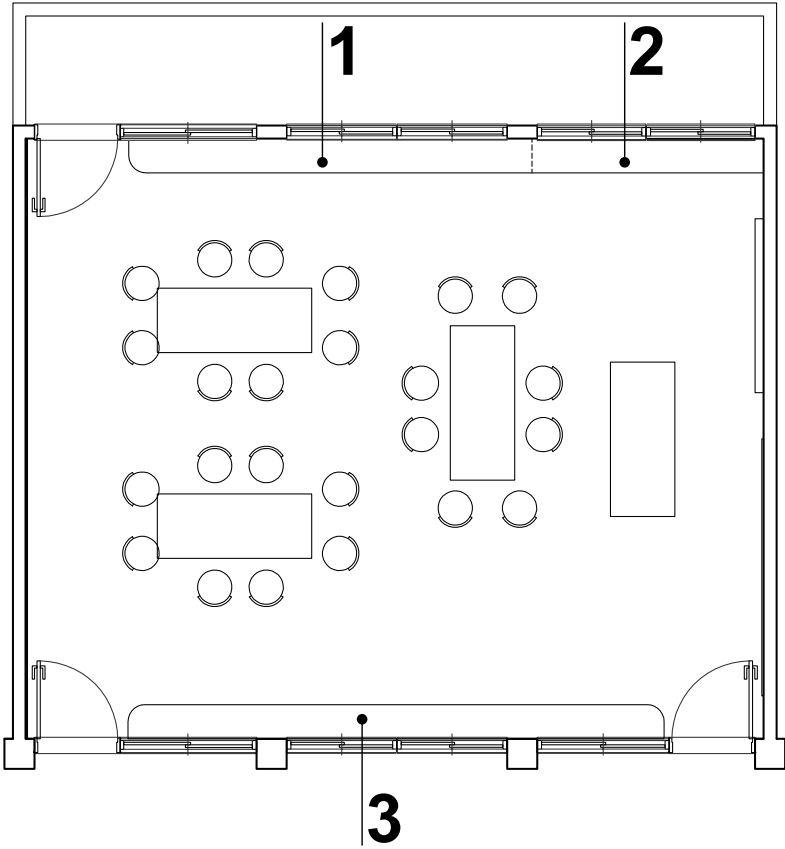
4 垃圾回收區



5 推車__各組之調味料、餐具、砧板
開放櫃__書籍、碗盤

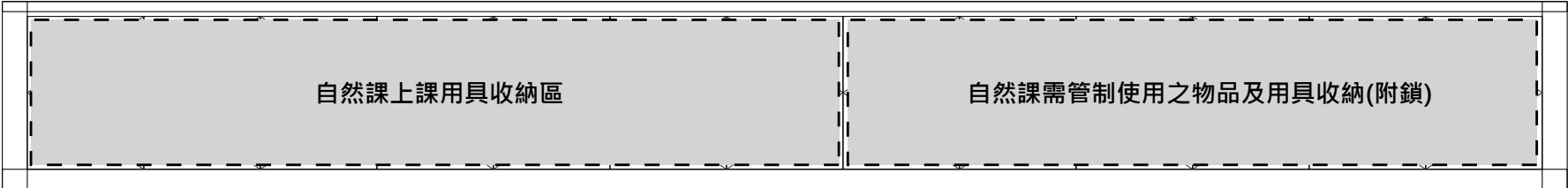


6 老師上課用具及鍋具



1美術課上課用具收納區

2美術課作品收納區



3自然課上課用具收納區及需管制使用之物品及用具收納(附鎖)